|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Past simple: Question form explanation. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Volumen:Repasar concepto, ejemplos en el tablero, trabajar libro #3, páginas 87-88.** | **Science: Explanation about The river and ocean ecosystem** | **Música:** | **Inglés: Evaluación de exposición, (Seedtime Project) hasta donde está subrayado.** |
| **Danza:** | **L.Castellana: GÉNERO LÍRICO: Revisión texto lírico para la EXPO, actividad RIMAS.** | **L.Castellana: GÉNERO LÍRICO: Revisión texto lírico para la EXPO, actividad LA POESÍA.** | **Science: Worksheet about the states of water. Evaluación oral de la expocorazonista** | **L.Castellana: evaluación oral: TEXTO LÍRICO para la EXPO CORAZONISTA.** |
| **Inglés: Past simple: Question form explanation. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Sociales: Organización social indígena: copia lección y realiza la actividad del libro en la página 31** | **Inglés: Past simple: Question form working in class. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Past simple: Question form worksheet in class. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Unidades de masa: Ver video , explicar con ejercicios. Consignar lección.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Volumen. Socializar video y ejemplos del libro web, página 54. Consignar lección. Ver instrucciones del robots en la plataforma. Fecha de presentación con la narración 2 de octubre.** | **Sociales:1. EVALUACIÓN: primeros pobladores de América 2.Organización social indígena:realiza actividad del libro en la página 32** | **Sociales: Refugios indígenas: realiza la página 33 y repaso de la organización social en actividades del libro web.** | **L.Castellana: GÉNERO LÍRICO: revisión texto lírico para la EXPO, video: LA ORACIÓN, ejercicios en el tablero.** | **E. Física. Actividad fisicomotriz qu ayuda a mejorar Memoria. Aprendizaje. Habilidad Manual. Motricidad Gruesa.** |
| **GÉNERO LÍRICO: revisión texto lírico para la EXPO. trabajo en el libro páginas 30, 31 y 32.** | **Science: Explanation about the three states of water. Lesson in the notebook and reading on page 111** | **Matemáticas: Volumen. Actividad en el cuaderno.** | **Matemáticas: Evaluación de operaciones básicas ( suma, resta, multiplicación y división).** | **Coordinación Mano-Ojo. Orientación Espacial. Socialización.** |
| **Matemáticas: Operaciones básicas. Practicar en el libro cuaderno.** | **Arte: traer colores y marcadores.** | **Ética: Deberes y derechos. Ver video y realizar actividad en clase.** | **Sociales: Lectura crítica: Lenguas indígenas , leer la página 34 y realiza el taller de la página 35** | **Religión: Los sacramentos: actividad en fotocopia. TRAER TIJERAS** |
| **Science: We are going to explain the importance of water in our planet.Reading and explanation on page 109-110** | **Inglés: Past simple: Question form lesson. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática:** | **Religión: 1. Los sacramentos: continuar taller en página 122. Jesús sacramento: lectura en página 123 y realiza taller del tema en página 124** | **Math:The division: definition and its terms** |
| **TUTORIA:** | **TUTORIA: recuperación III PERÍODO L. CASTELLANA.** | **TUTORIA:** | **TUTORÍA: Evaluación de recuperación del tercer período.** | **TUTORIA** |