|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: WH Questions explanation. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Unidades de medidas de masa. Actividad. Llevar a la clase bolsitas con pequeñas cantidades de productos de la canasta familiar. Los niños que tengan y puedan llevar una báscula para pesar su masa corporal y un peso gramero lo pueden hacer.** | **Science: Evaluación de states of water and water cycle Pages 109-110** | **Música:** | **Inglés: Evaluación de exposición, (Seedtime Project) hasta donde está subrayado.** |
| **Danza: Creación de esquemas coreográficos** | **L.Castellana: CLASES DE SUJETOS: video, ejercicios en el cuaderno.** | **L.Castellana: LAS ORACIONES Y LAS PALABRAS: actividad dirigida.** | **Science: Matter and its changes. Reading on page 137-138** | **L.Castellana: LECTURA CRÍTICA: lectura dirigida: EL FUEGO UN GRAN AVANCE PARA EL HOMBRE.** |
| **Inglés: WH Questions explanation. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Sociales: 1.Los Muiscas y Taironas: hacer lectura en páginas 34,35,37 y realizar la lección en la fotocopia. 2. Lectura crítica de la laguna de Guatavita: reponde pregunta en página 35** | **Inglés: WH Questions working in class. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Evaluación de exposición, (Seedtime Project) hasta donde está subrayado.** | **Matemáticas: Fracción de un conjunto. Video, ejemplos, trabajar en el libro #4, páginas 21-22.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Unidades de medidas de masa: Explicación del tema con ejemplos reales. Consignar lección. Trabajar páginas 91- 92 libro #3.** | **Sociales: 1. EVALUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL INDÍGENA 2.Muiscas : realizar el mapa y pirámide de la página 36** | **Sociales: Comunidades indígenas antes de la Conquista: lee página 40 y trabaja en el mapa de la página 41 Y TRAE TIJERAS.** | **L.Castellana: LA ORACIÓN: actividad en el libro página 40, libro web páginas 19 y 20.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar** |
| **L.Castellana: TIPOS DE ORACIONES: video, ejercicios en el cuaderno.** | **Science: The water cycle lesson in the notebook** | **Matemáticas: Unidades de medidas de masa. Actividad. Llevar a la clase recortes de revistas con productos de la canasta familiar donde indiquen el peso de cad uno, tijeras, pegante personal,1/8 de cartulina, colores o marcadores.** | **Matemáticas: Evaluación. Solución de problemas con operaciones básicas.** | **el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visión** |
| **Matemáticas: Operaciones básicas ( suma, resta,multiplicación y división por una cifra en el divisor).** | **Arte: traer colores y marcadores.** | **Ética: Deberes y derechos. Realizar actividad en clase.** | **Sociales: Los Taironas: lee página 38 y realiza taller en las páginas 38-39. ESCOGE 1 COMUNIDAD INDÍGENA (MUISCAS ó TAIRONAS u OTRA) DE COLOMBIA: en octavo de cartulina pega imágenes de ésta y preséntala en clases.** | **Religión: La Eucaristía: sacramento del amor, leer páginas 90-125 y hacer taller en página 91,92,126** |
| **Science: Activity in class about states of water and its changes. Evaluación oral de texto de expocorazonista** | **Inglés: WH Questions lesson. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática:** | **Religión: El Bautismo: acción salvadora de Dios, leer página 112y hacer taller en las páginas 113-114** | **Math:oral calculation, reading and solving addition, subtraction, multiplication and division** |