

PRIMERO D	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
6.50 a.m.	REFLEXIÒN		REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN
7:00 Am.	Math: Topic: Place Values introduction- Vocabulary ( ones-tens) Activity : Oral exercises in class	Science:Ecosystem components We'll start by watching the following video ECOSYSTEM - The Dr. Binocs Show   Best Learning Videos For Kids   Peekaboo Kidz (youtube.com) We will write a short lesson on the topic and vocabulary. We'll make page 38 of the topic of Ecosystem components	Lenguas Castellana: Trazo de la bra-bre-bri-bro-bru- Guía de trabajo con la cra-cla- Actividad sensorial y actividad interactiva.	Science: Workshop in Class about quizz	SOCIALES: Lección en el cuaderno Los derechos y los deberes, tarea en el cuaderno escribir de manera creativa 2 derechos y 2 deberes
7:50	Matemáticas: Tema: Números en letras del 10 al 19. Actividad: Escribir en el cuaderno de matemáticas el nombre de los números del 10 al 19. Refuerzo de decena ubicación en tabla posicional y en el àbaco: Trabajo en el texto de lectura páginas 42 y 43.	Religión: Ser humano, ser con otros. texto pág 22-23	Inglés: Listening activity page 12 and 13 from Practice book. ( Colors review )	inglés:Grammar review : it is/ it is not – they are/ they are not .Page 16 from Students book.	Lenguas Castellana: Actividad interactiva y sensorial con la bra-bla-cra-cla. Dictado piloto.
8.40 a.m.	SCIENCE:Ecosystems We will play at going to any place in the world, through a drawing they will capture the place they imagined. We will express the place we draw to our companions. We'll call these places ecosystems, we'll write a brief concept in the notebook. To finish we will use bond paper and make a presentation to the rest of the room in groups of 5 about our favorite ecosystem.		Matemáticas: Tema: Descomposición de números con dos cifras. Explicación con material base 10 y video. Actividad: Copia de lección en el cuaderno de matemáticas (Pegar tabla de posición y àbaco)	Matemáticas: Tema: Descomposición de números con dos cifras. Refuerzo en el libro páginas 46, 47 y 48.	Inglés:Review the vocabularies ( colors- schools supplies) Writing exercise : work on pages 18 and 19 from Students book.
9.30 A.M.	DESCANSO	Descanso	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
10:00a.m.	Lengua Castellana: Ruleta de palabras con las sílabas bla-ble-bli-blo-blu. Actividad en guía de trabajo con la identificación y relación de las sílabas. Actividad # 2 en la hoja salvavida del vocabulario 1.	Música	EDUCACIÓN FÍSICA	SOCIALES: tema ¿A qué tiene derecho? Escuchar audio del libro web, trabajo en el módulo página 36, video de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g">https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g</a> ( Zamba pregunta ¿Qué son los derechos? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bbJp9vLC4qs">https://www.youtube.com/watch?v=bbJp9vLC4qs</a> ( Nina y sus amigos conociendo y practicando los deberes.	Informática
10.50 a.m.	INGLES: Lesson Grammar : It is and it is not, Students will write the lesson in their notebooks Activity Page 13 Exercise # 4 from Students book .	Matemáticas: Tema: Escritura de los números del 10 al 19. Actividad:Escribir los números ubicándolos en forma correcta dentro de las cuadrículas. Refuerzo de la decena: Trabajo en el texto páginas 44 y 45.	*Educación en las formas básicas de caminar.	Lenguas Castellana: Evaluación de lectura, actividad en el cuaderno páginas 45 y 46. Se envía para la casa el libro de Lenguas Castellana, deben leer la página 55.	Matemáticas:Refuerzo de descomposición con números de dos cifras. Actividad: Trabajo en el libro páginas 49 Tema: Conteo del 1 al 50 en el cuaderno de matemáticas
12.35 p.m.	Art: Tema Trace the Lines, trabajo en el libro páginas 8-9. Trace the differents lines and trace the sloping lines. Vocabylary ( fish, rocket, ball, flower, lines sloping, closed and curved) video inicial <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqZeWsUwRb0">https://www.youtube.com/watch?v=hqZeWsUwRb0</a>	INGLES:Listening activity : Page 14 and 15 from students book . (Platform Listening )	Science: Clasification of Ecosystem We will continue to remember and dialogue about ecosystems. On a slide, two types of ecosystems, one aquatic and one terrestrial, we will write 5 similarities and differences between the two. A conceptual map of the classification of ecosystems will be attached. We will do an alphabet search. Homework: Perform page, 38-39-40 Clasification of Ecosystem	Ética: tema La Cortesía y la amabilidad, video de apoyo sé cortés Cuento sobre la amabilidad me hce más fuerte, conclusiones y diálogo de lo visto, Actividad Soy cortés cuando...	Inglés:Listening Exercise “ My name is review” . Work on pages 14 and 15 from Practice book
1:25 p.m.	SOCIALES: Evaluación sobre el tema Soy una persona Única y especial, estudiar páginas del libro 26-28	SOCIALES:tema ¿Qué nos hace diferentes?, escuchar audio del libro web, trabajo en el módulo páginas 34-35.tema ¿Qué nos hace diferentes?, escuchar audio del libro web, trabajo en el módulo páginas 34-35. Ss	Religión: Me cuido y cuido al otro. Texto pág 24-25	Danza	Matemáticas: Traer UNA CAJA VACIA DE CREMA DENTAL (traerla forrada para hacer una manualidad de àbaco .Ver video para guiarse de los materiales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=22kGNcoXhKc">https://www.youtube.com/watch?v=22kGNcoXhKc</a>
2.30 - 4.00 p.m.	TUTORIA	TUTORIA: Evaluación de Lenguas Castellana, vocabulario #1 evaluacion de science temas: living things,life cycle, animlas plants	TUTORIA	TUTORIA: Matemáticas: Evaluación: La decena (concepto) Estudiar lección 4 y libro páginas 37 y repasar ejercicios de la 38 ( Tutoría)	TUTORIA