|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO E | **LUNES**  | **MARTES**  | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Religión: Repaso del taller sobre el tema La vida que Jesús nos comunica.** | **Lengua: Actividad para la casa: Lectura en el libro de la página 42( Las palabras opuestas)Los estudiantes deben leer 5 minutos. Actividad en clases: Los estudiantes trabajarán en el libro en las páginas 42-43-44.** | **Religión: Evaluación de sobre los temas El Hijo de Dios nace de una mujer, Jesús la promesa cumplida, salidas de la Sagrada Familia de Nazaret y Pérdida y hallazgo de Jesús en el templo.** | **Art: Scissor skill, cut the lines page 37-38.** | **Sociales:Es mejor prevenir que lamentar en situaciones que se puedan presentar en nuestro barrio. , escucharemos audio del libro web y desarrollaremos páginas 50-51.**  |
| **7:50 am.** | **Matemáticas: Tema: Adiciones exactas con tres cifras. Actividad: Resolver operaciones de sumas exactas en hojas impresas .En el cuaderno conteo de 5 en 5 del 305 al 400.** | **Sociales: ¿Cómo debe ser la convivencia del barrio? leerán algunos enunciados y a través de caritas representaran la actitud correcta e incorrecta de cada situación página 49.** | **Lengua Castellana: Letras que suenan parecido.Los estudiantes trabajarán en el libro en las páginas 45-46** | **Matemáticas: Tema: Sumas reagrupando unidades con tres cifras. Actividad: Trabajo en el libro páginas 44,45 y 46. Evaluación: Sumas exactas con tres cifras**  | **Matemáticas: Temas: Sumas reagrupando unidades. Actividad: Pasada al tablero a cada estudiante y luego resolver en hoja impresa las adiciones reagrupando unidades con tres cifras. Tarea fin de semana: Libro web 3 página 27 ejercicios 1, 2, 3 y 4**  |
| **8.40 a.m.** | **Música:** | **Matemáticas: Tema: Refuerzo de comparación de números con tres cifras y sumas exactas. Actividad: En el cuaderno de matemáticas copiaremos números de tres cifras para luego compararlos colocando el símbolo que corresponda. Luego en hoja impresa resolverán las adiciones.** | **Science: We continue learning about the universe. This class we'll talk about the moon, the sun and the earth.https://www.youtube.com/watch?v=riMAITbLqZI . We'll do page 111-112** | **Lengua Castellana: Evaluación de comprensión lectora.** | **Inglés: There is / there are. https://www.youtube.com/watch?v=kLmL9F3wVn4&t=14s. work on page 49 Reading comrehension page 52 from practice book +** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Sociales: ¿Cómo debe ser la convivencia del barrio? escucharemos un audio del libro web, trabajo en el libro páginas 47-48.** | **Science: Presentation Science project.** | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, con pies de forma correcta y armónica respondiendo a diversos ejercicios bien sean deportivos o cotidianos.** | **Inglés:Grammar time; there is / there are : https://www.youtube.com/watch?v=gYyfun8e2eQ. Activity \_Work on page 56 from students book and page 48 from practice book**  | **Science: We'll write a short vocabulary aboiut the topic.We'll do the pages 113-114** |
| **10.50 a.m.** | **Inglés: Review for the exam Pages 43 and 44 from the practice book.**  | **Informática:**  | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, con pies de forma correcta y armónica respondiendo a diversos ejercicios bien sean deportivos o cotidianos.** | **Math: Numbers from 1 to 100.https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA. listening activity** [**https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/45249**](https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/45249) | **Lengua Castellana: Los estudiantes trabajarán en el cuaderno de escritura en las páginas 85-86.** |
| **12.35 p.m.** | **Lengua Castellana: Nuevo tema el verbo: Los estudiantes realizarán una lectura en casa de manera oral por 5 minutos de la página 38 del libro nuevo de lengua(volumen 2- diario 3)Actividad en clases: Trabajo grupal dirigido en el libro, los estudiantes trabajarán en las páginas 38-39.** | **Ethics: The value of respect and tolerance, class activity.** | **Inglés: Quiz about the family and the WH questions**  | **Inglés:Review there is there are, students will write the lesson in the notebook .** | **Danza**  |
| **1:25 p.m.** | **Science: Presentation Science project.** | **Inglés: Fornitures ofthe house. https://www.youtube.com/watch?v=EKLD4Arn\_bs . Activity: Work on page 47 from workbook , review the Vocabulary in the platform. Quiz on wednesday about the family and WH questions.** | **Matemáticas: Tema: Sumas reagrupando unidades con tres cifras. Explicación con videohttps://www.youtube.com/watch?v=M-5AAl3nzZ4 Actividad: Copia de lección en el cuaderno.** | **Sociales: Comprensión lectora sobre Conozcamos nuestro barrio, guía de trabajo.** | **Matemáticas:Cálculo mental** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA TUTORIA: lectura de cuentos, ejercicios de repaso .** | **TUTORIA Escuelas Deportivas Pleno para el fin de semana Sobre el Barrio.** |