|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO E | **LUNES**  | **MARTES**  | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Religión: Actividad de afianzamiento sobre el tema de Pentecostés e inicio de actividad proyecto Expo-corazonista Una semilla de mostaza, la parábola.** | **Lengua Castellana: Dictado del vocabulario Tr-Definición de adjetivos. Actividad en el cuaderno de adjetivos.** | **Religión: La parábola del Grano de Mostaza, actividad en clase. Proyecto Expo-corazonista.** | **Art: Art-craft The life of a sunflowers (proyecto expo-corazonista).** | **Sociales:Actividad en el cuaderno sobre división política de Colombia, coloreado.** |
| **7:50 am.** | **Matemáticas: Tema: Descomposición de números hasta el 9.999. Iniciamos con el video https://www.youtube.com/watch?v=OCPpOaL8MWQ&t=16s seguido haremos la lectura del libro módulo 4 páginas 24 y 25. Actividad: En hoja impresa haremos un ejercicio de representaciones de cantidades con unidades de mil en un ábaco y tabla posicional.** | **Sociales: Trabajo en el cuaderno sobre La diversidad de etnia y cultura de Colombia, copia.** | **Lengua Castellana:Clasificación de adjetivos. Actividad en el cuaderno.** | **Matemáticas: Tema: Secuencia numérica. Actividad: En el cuaderno realizaremos conteo de 100 en 100 del 1.100 al 4.000 Evaluación: La unidad de mil (concepto y dictado)**  | **Matemáticas: Tema: Comparación de cantidades. Actividad: Iniciamos la lectura del libro páginas 32 y 33 y luego trabajaremos los ejercicios de las páginas 34 y 35. Tarea fin de semana: Libro web módulo 4 página 11 ejercicios 1,2,3 y 4.**  |
| **8.40 a.m.** | **Música:**  | **Matemáticas: Tema: Descomposición de números hasta el 9.999. Actividad de refuerzo: Ejercicios en el libro páginas 26 y 27.** | **Science: We’ll work in our science book and we’ll discuss and classify some places like Barranquilla or Puerto Colombia in rural and urban environment.** | **Lengua Castellana: Vocabulario. Actividad en el cuaderno de escritura lectura del vocabulario de la x.** | **Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=ZkIzvwfvpGg. Students will write the lesson about the vocabulary Dresses. Show and tell presentations ( bring your favorite dress or outfit and show to your partners in our fashion Show Corazonista)** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Sociales: Los colombianos somos gente diversa, escucharemos audio del libro web páginas 27-28. Repasar evaluación sobre Mi país el día jueves, estudiar página 19 punto 4, página 20 punto 1, página 21 y página 22 punto 4.** | **Science:We’ll watch a video https://www.youtube.com/watch?v=NR7z9FbUf5k and we’ll write a short vocabulary according to the topic. Then we’ll draw our favorite environment (rural or urban).** | **E. Fisica.gimnasia infantil vuelra estrella Es un movimiento en el que el esudiante se desplaza lateralmente en línea recta, manteniendo la espalda recta y situando las manos en el suelo para elevar las piernas por encima y aterrizar sobre ellas, de modo similar al giro de una rueda**  | **Inglés:Song: https://www.youtube.com/watch?v=ZkIzvwfvpGg Work on pages 69 and 70 from practice book**  | **Science: We’ll do an evaluative worksheet about rural and urban environment with the vocabulary of our notebook.**  |
| **10.50 a.m.** | **Inglés: Unit 6 topic: https://www.youtube.com/watch?v=M8v6t977i4Y read pages 78 and 79 from students book . Activity book : pages 68. Exam next wednesday September 18th about toys and personal questions( What is your name? How old are you? What is your favorite toy?)Show and tell activity on friday, September 20th( bring your favorite dress or outfit and show to your poartner in our fashio Show Corazonista)**  | **Informática:**  | **E. Fisica.gimnasia infantil vuelra estrella Es un movimiento en el que el esudiante se desplaza lateralmente en línea recta, manteniendo la espalda recta y situando las manos en el suelo para elevar las piernas por encima y aterrizar sobre ellas, de modo similar al giro de una rueda**  | **Math: Place value chart with thousands numbers. https://www.youtube.com/watch?v=tOidG2kwbFQ. Photocopies**  | **Lengua Castellana: Dictado piloto del vocabulario de la x. Construcción de oraciones en el cuaderno de escritura página 93.** |
| **12.35 p.m.** | **Lengua Castellana: Nuevo tema: Adjetivos. Lectura individual en el libro página 38 . Actividad del libro página 36.** | **Ethics: the value of love, we will make a mural called seeds of love.** | **Inglés:English exam**  | **Inglés: Song https://www.youtube.com/watch?v=ZkIzvwfvpGg . Vocabulary review: work on pages 82 and 83 from students book.**  | **Danza:**  |
| **1:25 p.m.** | **Science: New Topic: The urban and rural environmentWe’ll watch a video https://www.youtube.com/watch?v=A9vj6PllBwU and then we’ll do some activities about the topic. AVISO: La entrega del video sobre la receta, quedo aplazado hasta la fecha 16 de septiembre a media noche.**  | **Inglés: Song . Unit 6 topic: https://www.youtube.com/watch?v=M8v6t977i4Y Activity Work on page 80 and 81 from students book**  | **Matemáticas: Tema: Lectura de números hasta el 9.999. Actividad libro web página y luego trabajaremos en el libro las páginas 30 y 31.** | **Sociales: Evaluación sobre Conozco a mi país, estudiar página 19 punto 4, página 20 punto 1, página 21 y página 22 punto 4.** | **Matemáticas: Cálculo mental** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA TUTORIA: lectura de cuentos.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** |