|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO E | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Religión: Repaso de los temas La Sagrada Familia y la pérdida de Jesús en el templo, actividad interactiva.** | **Lengua Castellana: Actividad grupal dirigida. ¿Cómo cuidar los lugares que compartimos?.Se trabajará en el libro en las páginas 70 y 71.** | **Religión: Taller sobre la vida que Jesús nos comunica, próxima semana evaluación.** | **Art: Scissor skill jellyfish craft, Copy Work.** | **Sociales:Trabajo en el cuaderno sobre El proceso del reciclaje que se necesita para separar los desechos en distintos recipientes.  Zona de los archivos adjuntos  Vista previa del vídeo Independencia de Colombia para niños de YouTube** |
| **7:50 am.** | **Matemáticas Tema: Comparación de cantidades con tres cifras. Iniciamos con el libro web página 20. Luego video para ampliar el tema https://www.youtube.com/watch?v=gsbJjCOEyhI. Luego copiar lección en el cuaderno.** | **Sociales: Tema Conozcamos nuestro barrio, escucharemos audio en el libro web, trabajo en la páginas 41-42-43.** | **Lengua Castellana: Actividad individual dirigida. Los estudiantes trabajarán en una guía de trabajo con las combinaciones Tla/Tra.** | **Matemáticas Tema: Refuerzo de adiciones exactas con tres cifras. Actividad: Realizarán ejercicio en hoja impresa.  Evaluación: La centena (Estudiar lección 13, 14 y ejercicios de descomposición)   Tutoría: Ejercicio de cálculo mental** | **Matemáticas: Cálculo mental** |
| **8.40 a.m.** | **Música: EL TIMBRE DE LOS SONIDOS.** | **MatemáticasTema: Comparación de cantidades con tres cifras. Refuerzo. Iniciamos con ejercicios en el tablero donde cada estudiante participará. Actividad: Trabajaremos en el libro las páginas 38, 39 y 40.   Tutoría: Ejercicio de cálculo mental** | **Science: Worksheet about Solar system. Photocopies** | **Lengua Castellana: Evaluación de comprensión lectora.** | **Inglés: Review of the unit, lesson in the notebook** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Sociales: Trabajo en el cuaderno, Homenaje sobre el 20 de julio, independencia de Colombia, https://www.youtube.com/watch?v=\_6Tmv0Ecwag guía de trabajo.** | **Science: Quizz about seasons. Lesson about solar system, vocabulary #17.** | **E. Fisica:Equilibrio. Desarrolar actividad que permita controlar el cuerpo en el espacio** | **Inglés:Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=mV-TnrvUJ9Q Activity pages 54 and 55 from students book** | **Science: Activities in our science book.** |
| **10.50 a.m.** | **Inglés: Unit # 4 Welcome to my house. https://www.youtube.com/watch?v=8\_Fr6EwRJsw. Read pages 50 and 51 and solve page 52 from students book** | **Informática: Actividad en clase Typing club Typing club** [**https://www.typingclub.com/sportal/program-3.game**](https://www.typingclub.com/sportal/program-3.game) | **E. Fisica:Equilibrio. Desarrolar actividad que permita controlar el cuerpo en el espacio** | **Math: Before and after number .https://www.youtube.com/watch?v=7834JCVXGm4. photocopies** | **Lengua: Actividad: Creación de noticias. Trabajo individual dirigido.** |
| **12.35 p.m.** | **Lengua Castellana: Actividad para la casa:Tarea en el libro de lengua 1 volumen 1 diario 1. Deben realizar las páginas 59 y 60. (Mi propia anécdota) Actividad en el aula de clases: Se trabajará en el libro en las páginas 78-79 y 80. Actividad grupal dirigida(Soy creativo)** | **Ethics: The value of tolerance, as respect for our differences. Copy work.** | **Inglés: Read again pages 50 and 51 . solve page 44 and 45 from workbook** | **Inglés: Vocabulary review " the house " https://www.youtube.com/watch?v=CNJF0Rs1mHE work on pages 46 and 47 from workbook** | **Danza Aprendizaje de esquemas coreográficos** |
| **1:25 p.m.** | **Science: Topic: Topic: solar system. We’ll watch a video about it. https://www.youtube.com/watch?v=w36yxLgwUOc We’ll write and create a solar system in our notebook. NOTA:El día martes 23 de julio se evaluará el vocabulario #16 “SEASONS”, se envía cuadernos para estudiar. Miss Eylin** | **Inglés: The house song https://www.youtube.com/watch?v=WfLBN0FVYNM. Read again pages 50 and 51 . solve page 53 from students book** | **Matemáticas: Tema: Adiciones exactas con tres cifras. Iniciamos con explicación apoyándonos con el video https://www.youtube.com/watch?v=-92vhqmCJtA Actividad: Trabajo en el libro páginas 42 y 43. En casa leerán y estudiarán la página 42.  Tutoría: Ejercicios de sumas reagrupando con dos cifras.** | **Sociales:Conoce a las personas de tu barrio, escucharemos audio libro web, trabajo en el libro páginas 44-45-46.** | **Matemáticas:Tema: Refuerzo de adiciones exactas con tres cifras. Actividad: Realizarán ejercicio en hoja impresa. Evaluación en Pleno fin de semana: La centena (Se habilita viernes 26 de julio a las 5:00 pm y se cierra a las 8:00 pm del día domingo 28 de julio)** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector, refuerzo sobre números de 3 cifras.** | **TUTORIA TUTORIA: Lectura de cuentos, actividad de refuerzo. Lengua Castellana: Evaluación de comprensión lectora.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** |