|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO E | **LUNES**  | **MARTES**  | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Religión: La casa común trabajo en el libro pág. 98 y 99.** | **Lengua: Actividad grupal dirigida se reforzará sobre el diario.** | **Religión: Confirmo lo que he aprendido, Actividad pág. 100-101** | **Art: Coloring and decorating images with colored papers, exploring creativity.** | **Sociales:Actividad 4: “Diviértete en Colombiaa través de un audio observaremos y escucharemos los diferentes lugares que existen en Colombia, para disfrutar en familia y recrearnos. Páginas 55, 56,57.** |
| **7:50 am.** | **Matemáticas:Tema: El reloj. Iniciamos con video https://www.youtube.com/watch?v=XCgJB97DEGM y luego con la lectura del libro de la página 64. Actividad: Copia de lección en el cuaderno.** | **Sociales: Actividad 2: “Personas de Colombia que inspiran” Realizaremos una lectura de la biografía de algunos colombianos, que han sido destacados en nuestro país. Observaremos en el libro web, algunas imágenes de nuestra cultura de la población colombiana. Páginas 51 y 52. Mostraremos algunos videos de estos personajes, para conocer en que se desempeñan. Por ejemplo: Egan Bernal, Caterine ibargüen entre otros.**  | **Lengua Castellana: Vocabulario de frases. Lectura oral.** | **Matemáticas: Tema: Los días de la semana. Iniciamos con la lectura de la página 70 y luego trabajaremos las 71 y 72. Evaluación: Dictado de números con 4 cifras y sumas reagrupando Tutoría: Refuerzo de sumas reagrupando y restas exactas.**  | **Matemáticas: Tema: Los meses del año. Iniciamos con la lectura del texto página 73 y 74. Luego con base en la lectura realizaremos los ejercicios de las páginas 75 y 76.** |
| **8.40 a.m.** | **Música:** | **Matemáticas: Tema: El reloj (Refuerzo) Actividad: Trabajo en el libro página 65 y actividad impresa . Tutoría: Taller de repaso 3**  | **Science: Activities about states matter.** | **Lengua Castellana: Actividad individual de comprensión lectora.** | **Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=yS1zl4g7HLA . Animals review : Vocabulary activities. work on page 90 from practice book : Reading comprehension . Aditional work ( photocopies with the vocabulary)** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Sociales: Actividad 1: “Quiénes mantienen la seguridad”En el libro trabajaremos en los elementos que usan los bomberos y relacionaremos los escudos que identifican las instituciones que mantienen la seguridad de nuestro país. Páginas 49 y 50.** | **Science: Activities about states of matter, we'll observe a experiment and write with teacher's help.** | **E. Fisica. AGILIDAD. La velocidad que tiene el cerebro en recibir una información, procesar y generar una acción.llevar a cabo movimientos y cambios de postura del cuerpo con velocidad, precisión y eficacia.** | **Inglés::Story time https://www.youtube.com/watch?v=TR5RcutMu7c. Review Verbs with ing . Activity students book page 101 from students book and page 86 and 87 from practice book**  | **Science: Activities in or science book.**  |
| **10.50 a.m.** | **Inglés: Song : https://www.youtube.com/watch?v=HrHqq8xJiU4. Grammar time Verbs with ing . Read page 100. Solve page 100 and 101**  | **Informática:**  | **E. Fisica. AGILIDAD. La velocidad que tiene el cerebro en recibir una información, procesar y generar una acción.llevar a cabo movimientos y cambios de postura del cuerpo con velocidad, precisión y eficacia.** | **Math: Song : https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg Topic: the clock : Story https://www.youtube.com/watch?v=ozzbKHYQT38. Lesson in the notebook about the time and its terms** | **Lengua Castellana: Repaso final del abecedario.** |
| **12.35 p.m.** | **Lengua Castellana: Tema nuevo el punto y la coma. Actividad grupal dirigida.** | **Ethics: Teamwork developed activities that reinforce cooperative work.** | **Inglés: Grammar What are you doing?. Explain affirmative and negative sentences with ing . Write the lesson in the notebook.**  | **Inglés: Song (What is he/ she doing )https://www.youtube.com/watch?v=ndg7rwEDL94 Activity page 104 and 105 from students book**  | **Danza**  |
| **1:25 p.m.** | **Science: We continue with the topic States of matter. Activities about it.** | **Inglés: Song: https://www.youtube.com/watch?v=Ja0xp2j\_JhM.Vocabulary lesson Actions vers ( climb, drink, eat, fly, jump, run, sing, walk) Draw the vocabulary in the notebook**  | **Matemáticas: Tema: Hora en punto y la media hora. Iniciamos con el video https://www.youtube.com/watch?v=8XUajDooHxU. Actividad: lectura de las páginas 66 y 67 y luego realizar las páginas 68 y 69. Tutoría:Taller de repaso 4**  | **Sociales: Actividad 3: “Personas de Colombia que inspiran” Continuaremos hablando de ciertos personajes que inspiran en nuestro país con sus talentos. Desarrollaremos las páginas 53 y 54.**  | **Matemáticas:Cálculo mental** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** | **TUTORIA. Se trabajará en el libro de lengua volumen 2 diario 4 la página 29 lectura oral silenciosa por 5 minutos.** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA. Se trabajará en el libro de lengua volumen 2 diario 4 la página 50 lectura oral silenciosa por 5 minutos.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** |