|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Lección 12 Multiplicod con varias cifras. Videos. Trabajo en el libro.** | **Ética: El Valor de la gratitud, cuanto sobre la acción de gracias " Mateo y su abuelo", guía en clase El ábol de la gratitud.** | **Informatica:**  | **Lengua castellana:Continuación del taller Soy Creativo Página 82 y 83** | **Matemáticas: Medición, trabajo en el libro. Repaso de sumas y restas.** |
| **Lengua castellana:El Poema: Taller de repaso para identificar estrofas y versos de los poemas de las páginas 24, 25, 26 y 27. Estudiar para evaluación final (ver temas en la agenda virtual) Plan lector Las aventuras del Sapo Ruperto** | **English: Repaso temas del segundo periodo** | **Matemáticas: Líneas paralelas. Trabajo en el libro. Repaso con unidades de mil** | **EnglishExamen final: Segundo periodo** | **Lengua castellana: Plan Lector "Las aventuras del Sapo Ruperto" (Iniciamos lectura oral del primer capítulo y luego lectura silenciosa )** |
| **Art: Mix the colors, traer un pincel y un platico desechable ambos pequeños (si no tiene pincel pequeño pueden traer 3 copitos), page 26-29.** | **Matemáticas: Líneas horizontales y verticales. Trabajo en el libro. Refuerzo de operaciones mateméticas.** | **Math: We will start by reviewing the counting of the numbers from 1 to 100 and 6, then in a dynamic way they will participate in groups of different counts in pairs, 5 by 5 and 10 by 10. Then we will hold a workshop. https://www.youtube.com/watch?v=qn5LxbYc9GI https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA**  | **Science: Activity**  | **EnglishReading plan: Pinocchio** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Sociales: Actividad de repaso 1 ( Orientación e instrumentos )**  | **Lengua castellana:Evaluación final (ver temas en la agenda virtual). Prueba saber de la página 73** | **EnglishActividades lúdicas (Refuerzo de temas)** | **E. Fisica. E. Física. Ritmo y Juego. Plantear situaciones con normas y limites mediante actividades en las que interviene el tiempo y la frecuencia** | **Sociales: Actividad impresa.** |
| **Science: Review 1 (Basic human needs, senses, locomotor system)** | **Religión: Actividad lúdica.**  | **Lengua castellana:Taller Soy Creativo página 80 y 81** | **E. Fisica. E. Física. Ritmo y Juego. Plantear situaciones con normas y limites mediante actividades en las que interviene el tiempo y la frecuencia** | **Religión: Evaluación final del período.**  |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **EnglishTaller de preparación para el examen final** | **Science: Review 2 (Respiratory system, circulatory system, food and food groups)** | **Science: Evaluación final del período** | **Matemáticas: Medición. trabajo en el libro. Refuerzo de multiplicaciones.** | **Matemáticas: Evaluación final del 2° período** |
| **Música: carnavales.** | **: Sociales: Actividad de repaso ( Zona recreativas e inclusivas )** | **Danza:**  | **Sociales: Evaluación final del período .Taller de repaso 3. Las funciones de las señales de tránsito.**  | **EnglishReading plan: Pinocchio** |
|  |  |  |  |  |