

PRIMERO D	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
6.50 a.m.	REFLEXIÒN		REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN
7:00 Am.	Math: Addition review (students will read and solve the additions)	INGLES: Adjectives Watch the video https://www.youtube.com/watch?v=LF3crIV28xA . Work on page 111	Lenguas Castellana: Se trabajará en el libro el tema de la familia de las palabras y actividad interactiva.	Science: We will hold an out-of-classroom workshop on the difference between boys and girls also we will make page 60,61,62 of our book.	SOCIALES: Actividad 4: Realizaremos actividad dirigida sobre el Tema Los fundadores del Colegio del Sagrado Corazón, video alusivo sobre el tema.
7:50	Matemáticas: Tema: Términos de la suma . Actividad: Video https://www.youtube.com/watch?v=DWHxy89uKWE , clase explicativa. Copia de lección en el cuaderno	Lengua Castellana: Dictado del vocabulario gr/gl y evaluación de lectura oral.	Inglés: Review about adjectives : students will write a lesson in their notebook activity : photocopies Watch the video about the story https://www.youtube.com/watch?v=yXL7dT7ovEM . Questions about the story. EXAM	inglés: Watch the video about the story https://www.youtube.com/watch?v=yXL7dT7ovEM . Questions about the story	Lenguas Castellana: Actividad en el cuaderno de escritura para reforzar el trazo y la ubicación de la caligrafía Corazonista. de las letras j y k. Evaluación de comprensión lectora.
8.40 a.m.	SCIENCE: Complementary activity and review of body parts	RELIGIÓN:	Matemáticas: Matemáticas:Tema:La adición de tres sumandos (Clase explicativa) Actividad: Libro 2 . Tarea: Leer en casa 5 veces la página 22.	Matemáticas:Tema: Refuerzo de sumas +0,+1. Actividad: Iniciamos con preguntas orales de las tablas de sumar +0,+1 y luego realizarán actividad impresa de sumas en un tiempo estipulado.	Inglés: Adjectives review. Reading exercise work on page 114 from practice book
9.30 A.M.	DESCANSO		DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
10:00a.m.	Lengua Castellana: Se envía cuaderno de lengua para practicar vocabulario de la gr/gl. Guía de trabajo de las combinaciones de gl/ gr y lectura oral individual.	Música	E. Fisica. desarrollo de las sensaciones y percepciones en el cuerpo.	SOCIALES:Actividad 3: Haremos una lectura sobre ¿Cómo es mi colegio?, identificando sus lugares más importantes.	Informática:
10.50 a.m.	INGLES: Topic adjectives https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY . Activity: practice book page 110. Quiz on wednesday about the parts of the body	Matemáticas: Tema: Términos de la suma. Actividad: Trabajo en el libro. Ejercicio de sumas en hoja impresa.	E. Fisica. desarrollo de las sensaciones y percepciones en el cuerpo.	Lenguas Castellana: Lectura grupal dirigida y evaluación en la guía de organizar sílabas.	Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas +0,+1. Actividad: Iniciamos con preguntas orales de las tablas de sumar +0,+1 y luego realizarán actividad impresa de sumas en un tiempo estipulado. Luego copiar en el tablero la tabla de sumar +2. Tarea para casa: Estudiar tabla de sumar +2.
12.35 p.m.	Art: Eval. The Colors trabajo en el libro página 18, favor enviar colores completos.	SCIENCE: ANATOMY OF THE HUMAN BODY EVALUATION	Science: We will imagine that we are artists, we will place ourselves in a row of girls and another of boys and we will make a portrait of the person in front of us. At the end, we will conclude on the differences between boys and girls. I will explain the importance of taking care of our body and why we should not let it be touched or looked at. We'll do page 59 of our book	Ética: Adquiero hábitos de estudio y lectura, actividad para reflexionar.	Inglés: Quiz about adjectives next wednesday April 17th
1:25 p.m.	SOCIALES: Actividad 1: Día de Barranquilla y su cumpleaños 211, en el cuaderno trabajaremos con una guía sobre la bandera de nuestra ciudad, coloreado. Trabajaremos en el libro módulo 2, donde dialogaremos sobre el tema "la orientación en los espacios que frecuento".	SOCIALES: Actividad 2: Escucharemos un audio sobre el tema el año y sus 12 meses, trabajo en el libro.	Religión:	Danza	Matemáticas:Tema: Refuerzo de sumas +0,+1. Actividad: Iniciamos con preguntas orales de las tablas de sumar +0,+1 y luego realizarán actividad impresa de sumas en un tiempo estipulado. Luego copiar en el tablero la tabla de sumar +2. Tarea para casa: Estudiar tabla de sumar +2.
2.30 - 4.00 p.m.	TUTORIA Escuelas deportivas	Tutoría: Concurso recitando trabalenguas, esta actividad se realizará en el auditorio a las 2: 00.pm, tendremos de invitados especiales.	TUTORIAhábil mente-lectoesritura	TUTORIA: Matemáticas:Evaluación de la adición o suma y de las tablas de sumar +0,+1	TUTORIA Escuelas deportivas