|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Tema: Términos de la suma . Actividad: Video https://www.youtube.com/watch?v=DWHxy89uKWE, clase explicativa. Copia de lección en el cuaderno** | **Matemáticas:Tema: Términos de la suma. Actividad: Trabajo en el libro. Ejercicio de sumas en hoja impresa.**  | **science: We will imagine that we are artists, we will place ourselves in a row of girls and another of boys and we will make a portrait of the person in front of us. At the end, we will conclude on the differences between boys and girls. I will explain the importance of taking care of our body and why we should not let it be touched or looked at. We'll do page 59 of our book**  | **SOCIALES: Actividad 4: Realizaremos actividad dirigida sobre el Tema Los fundadores delColegio del Sagrado Corazón, video alusivo sobre el tema.**  | **Tema: Refuerzo de sumas +0,+1. Actividad: Iniciamos con preguntas orales de las tablas de sumar +0,+1 y luego realizarán actividad impresa de sumas en un tiempo estipulado. Luego copiar en el tablero la tabla de sumar +2.Tarea para casa: Estudiar tabla de sumar +2.:**  |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: Se envía cuaderno de lengua para practicar vocabulario de la gr/gl. Guía de trabajo de las combinaciones de gl/ gr y lectura oral individual.**  | **Ingles: Review about adjectives : students will write a lesson in their notebook activity : photocopiesWatch the video about the story https://www.youtube.com/watch?v=yXL7dT7ovEM . Questions about the story**  | **Inglés :Watch the video about the story https://www.youtube.com/watch?v=yXL7dT7ovEM . Questions about the story . EXAM**  | **Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas +0,+1. Actividad: Iniciamos con preguntas orales de las tablas de sumar +0,+1 y luego realizarán actividad impresa de sumas en un tiempo estipulado.** | **Science We will hold an out-of-classroom workshop on the difference between boys and girls also we will make page 60,61,62 of our book.**  |
| **8.40 a.m.** | **Inglés:Topic adjectives https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY . Activity: practice book page 110. Quiz on wednesday about the parts of the body** | **Mùsica:**  | **Lenguas Castellana: Se trabajará en el libro el tema de la familia de las palabras y actividad interactiva.** | **Art: Eval. The Colors trabajo en el libro página 18, favor enviar colores completos.** | **Lenguas Castellana: Actividad en el cuaderno de escritura para reforzar el trazo y la ubicación de la caligrafía Corazonista. de las letras j y k. Evaluación de comprensión lectora.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science: Complementary activity and review of body parts** | **SOCIALES: Actividad 2: Escucharemos un audio sobre el tema el año y sus 12 meses,trabajo en el libro.**  | **E. Fisica. desarrollo de las sencaciones y percepciones en el cuerpo.** | **Lenguas Castellana: Lectura grupal dirigida y evaluación en la guia de organizar sílabas.** | **Religión:**  |
| **10:50 a.m.** | **Ética:Adquiero hábitos de estudio y lectura,actividad para reflexionar.** | **Math: Addition review ( students will read and solve the additions)**  | **E. Fisica. desarrollo de las sencaciones y percepciones en el cuerpo.** | **Inglés:djectives review. Reading exercise work on page 114 from practice book**  | **Inglès:Quiz about adjectives next wednesday April 17th** |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES: Actividad 1: Día de Barranquilla y su cumpleaños 211, en el cuadernotrabajaremos con una guía sobre la bandera de nuestra ciudad, coloreado.Trabajaremos en el libro módulo 2, donde dialogaremos sobre el tema"la orientación en los espacios que frecuento".** | **Lengua Castellana: Dictado del vocabulario gr/gl y evaluación de lectura oral.** | **Matemáticas: Matemáticas:Tema:La adición de tres sumandos (Clase explicativa) Actividad: Libro 2 . Tarea: Leer en casa 5 veces la página 22.** | **Religión:** | **Informàtica:**  |
| **1:25 p.m.** | **Ingles:Adjectives Watch the video https://www.youtube.com/watch?v=LF3crlV28xA. Work on page 111** | **Science: ANATOMY OF THE HUMAN BODY EVALUATION**  | **SOCIALES: Actividad 3: Haremos una lectura sobre ¿Cómo es mi colegio?, identificando suslugares más importantes.** | **Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas +0,+1. Actividad: Iniciamos con preguntas orales de las tablas de sumar +0,+1 y luego realizarán actividad impresa de sumas en un tiempo estipulado.** | **Danza**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura. Repaso de tablas de sumar. Concurso recitando trabalenguas, esta actividad se realizará en el auditorio a las 2: 00.pm, tendremos de invitados especiales.** | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA: Matemáticas:Evaluación de la adición o suma y de las tablas de sumar +0,+1. Trabajo en cuadernillo Lectura y escritura. Repaso tablas de sumar** | **TUTORIA** |