|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Taller La orientación y puntos cardinales en cuaderno. Video.**  | **English: Basic verbs Notebook/Activity in class**  | **Science: Lesson 13 Basic needs human body. Video** | **English: The numbers/Writen Notebook**  | **Sociales:: ¿ Cómo orientarte durante el día?. Trabajo en el libro, páginas 29, 30, 31.**  |
| **7:50 am** | **Math:** | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana::Taller de repaso sobre clases de sustantivos libro Volumen 2 ,Diario 2 página 40**  | **Sociales: Actividad impresa: Me ubico con los puntos cardinales.**  |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Páginas en el libro de 16-17. \* Relación entre adición y multiplicación (Libro) páginas de la 19 y 20.• Relación entre adición y multiplicación (Libro) páginas de la 19 y 20.**  | **Lengua castellana: Clases de sustantivo. Actividad en el libro Volumen 2, Diario 2 página 39** | **Arte : Fill the butterfly using the pointillism technique, use the markers. And technique or rubbed, page 16-17.** | **Matemáticas: Tabla X2 (Copia en el cuaderno)**  | **Matemáicas: Actividad en el cuaderno X 0,x1,X2 y X10** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN:ACTIVIDAD EN TEXTO PÁG 29 A LA 33** | **Matemáticas: Lección 10 la multiplicación.**  | **Lengua castellana:Taller de aplicación sobre sustantivo y clases de sutantivos para pegar en el cuaderno** | **EDUCACION FISICA.Desarrollo de las ensaciones y percepciones en el cuerpo.** | **Lengua Castellana:Taller de comprensión lectora en el librao Hábilmente página 26 y 29** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:Tema: El sustantivo. Usaremos videos y actividades prácticas en la clase.Actividad del libro Volumen 2, Diario 2 página 37** | **English:**  | **Música:**  | **EDUCACION FISICA.Desarrollo de las ensaciones y percepciones en el cuerpo.** | **Science: Activity (basic needs). Trabajo en el libro** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Lesson 12 The human body. Video** | **Matemáticas: Actividad términos de la multiplicación.** | **Matemáticas: Multiplicación X2 libro páginas 22-23-24** | **Sociales: Algunas pistas para orientarnos: puntos cardinales, libro páginas 26, 27 y 28.**  | **English: Assessment Activity (Topics studied during the week)**  |
| **1: 25 pm** | **English: The English Alphabet Practice**  | **Science: Actividad en el cuaderno, the human body. Trabajo en el libro.** | **English: Subject pronouns Notebook/Interactive activity**  | **RELIGIÓN: ACTIVIDAD EN TEXTO PÁG 38-39** | **Ética: El valor de la obediencia, importancia y concepto. Trabajo en guía en clase.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA Science: aprender canción de la plataforma** | **TUTORIA** | **TUTORIA:**  | **TUTORIA** | **TUTORIA** |