|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Nociones de área. Videos. trabajo en el libro. Repaso de sumas y restas en el cuaderno** | **Ethics: the value of solidarity, directed group work.** | **Informatica:**  | **Lengua castellana:Reflexiones para la vida Taller del libro Páginas 83 a la 85** | **Matemáticas: Evaluación final de período.** |
| **Lengua castellana:Traer libro del plan lector: El caminode Matilde. Repaso : Adjetivo** | **English:**  | **Matemáticas: Repaso con decenas de mil** | **English:** | **Lengua castellana:**  |
| **Art: Cut and paste shapes with paper and assemble an object** | **Matemáticas: Rapi problemas en el cuaderno** | **Math:**  | **Science: Review 4 (Matter / States of water / water cycle)** | **English** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Sociales: Beneficios que ofrecen las plantas, trabajo en el libro.**  | **Lengua Castellana: Repaso clases de Adjetivos en el cuaderno** | **English** | **E. Fisica. AGILIDAD. La velocidad que tiene el cerebro en recibir una información, procesar y generar una acción.llevar a cabo movimientos y cambios de postura del cuerpo con velocidad, precisión y eficacia.** | **Sociales: : Taller de repaso, en cuaderno.**  |
| **Science: Review 1 (Layers and landscape)** | **Religión: Actividad interactiva : Los discípulos de Jesús** | **Lengua castellana: Ejercicio de producción textual "Cómo viajar a lugares que no existen" Páginas 81 y 82 del libro** | **E. Fisica. AGILIDAD. La velocidad que tiene el cerebro en recibir una información, procesar y generar una acción.llevar a cabo movimientos y cambios de postura del cuerpo con velocidad, precisión y eficacia.** | **Religión: Actividad interactiva : Los mandamientos.** |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **English** | **Science: Review 2 (Natural changes / Universe)** | **Science: Review 3 (Solar system / clestial bodies/ Earth´s movements)** | **Matemáticas: Repaso de multiplicaciones** | **Matemáticas:** |
| **Música:**  | **Sociales: Semejanzas y diferencias entre cultura, trabajo en el libro.**  | **Danza:**  | **Sociales: Evaluación del agua, la flora y la fauna. Prueba saber, trabajo en el libro.**  | **English** |
|  |  |  |  |  |
| **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA; Science: Evaluación lesson 31 y 32 (States of water/ water cycle)** | **TUTORIA: EVALUACIÓN: sumas, restas y multiplicaciones** | **TUTORIA** |