|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| Matemáticas: Lección 4 La suma o adición. Trabajo en el libro y en el cuaderno. Video | Ética: Tema el Respeto por la naturaleza, cuento Itzelina y los rayos del sol, muestra de imágenes de las situaciones contaminante | Informatica: El Hardware. definición, concepto, partes físicas de la computadora. juego sobre dibujar las partes de la computadora y colocar sus nombres. | Lengua Castellana:tema: Comprensión lectora Hábilmente | Matemáticas: |
| Lengua castellana:Taller de repaso Familia de palabras. Lección La sílaba. Taller página 45 | English:  Practice book, page: 72, 73, 76, | Matemáticas: Lección 5 Sumas reagrupando. Trabajo en el libro y en el cuaderno. | English:  There is - there are  Creative activity with paper  cutouts and disposable plates. | Lengua Castellana:No hay clases |
| Science: Lesson 4 Animals. Video. | Matemáticas: Actividad de sumas en el cuaderno y en el libro. | **Math:** Explain and Evaluate: The teacher will perform the oral diagnostic test. (Review of numbers from 1 to 50, and numerical counting | SCIENCE: Review animals. | English:  Carnivals |
| DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| Sociales: Taller 2, La comunidad escolar, en cuaderno, Actividad impresa. | Lengua castellana: :Evaluación Tema : Familia de palabras. Taller del libro página 47 sobre la sílabas | English Practice book, page: 77, 78 Quiz. Unit 6 | EDUCACION FISICA.Movilidad y control segmentario \*Ritmo |  |
| Arte  Tema: The Lines Vocabulary  Vertical, Horizontal, diagonal, up, down, airplane, cloud, boat, landscape, ball and rocket. (repaso) . Fill in the landscape using different kinds of the lines. Use different colors. Trabajo en el libro pág 5. | Religión: Religión: El valor de cada persona y cada amigo, libro. 16 y 17. | Lengua castellana: Taller del libro página 48 sobre la sílaba | EDUCACION FISICA.Movilidad y control segmentario \*Ritmo |  |
| ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| English: Food vocabulary Assessment activity | Science: Evaluación (Lesson 1, 2, 3). Activity in notebook (Animals) | Science: LesLesson Basic needs of animals. Video. | Matemáticas: Evaluación de sumas sencillas. Trabajo en el libro con sumas reagrupando. | Matemáticas: |
| Música: La música y el ruido. | Sociales: Evaluación: La comunidad y comunidad familiar. La convivencia en tu segundo hogar, libro 32 a la 34. | Danza: Desfile de guacherna | Sociales:La convivencia escolar, derechos y deberess. libro páginas 35 a la 39. | English: Carnivals |