|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Geometría 2: Las figuras planas (Cuaderno). Videos. Practicar sumas** | **Ethics: reinforcement and activity on the value of empathy, highlighting its importance in society.** | **Informatica:**  | **Lengua castellana:Vocabulario #3 Deletreo individualmente** | **Matemáticas: Actividad dm en el cuaderno.** |
| **Lengua castellana: Tema "El cuento" Cocepto en el cuaderno. Inducción al tema del cuento página 20** | **English: What time is it Prepositions: On, in, at Activity** | **Matemáticas: Geometría 3: Los ángulos (Cuaderno). Videos** | **English: Evaluative activity Topics: What time is it? Prepositions on, in at** | **Lengua castellana: Taller del plan lector "Los caminos de Matilde"** |
| **Art: Shapes and fun activity in carrying a dog, page 37.** | **Matemáticas: Geometría 2, trabajo en el libro. Practicar restas** | **Math: Geometric: what is an angle? Types of angles** | **Science: Trabajo en el libro** | **EnglishReading plan pinocchio** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Sociales: Actividad : Los recursos naturales. Tarea evaluable en plataforma sobre el clima.**  | **Lengua castellana:Tema "Elementos del cuento" Taller en la página 30** | **English: Review: What time do you Activity in class** | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, con pies de forma correcta y armónica respondiendo a diversos ejercicios bien sean deportivos o cotidianos.** | **Sociales: El aire, un recurso natural gaseoso. Trabajo en el libro.**  |
| **Science: Lesson 27 Celestial bodies (Constellations, the sun, the moon). Videos**  | **Religión: Los discípulos de Jesús, trabajo en el libro.**  | **Lengua castellana: Producción de un cuento página 31 del libro.** | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, con pies de forma correcta y armónica respondiendo a diversos ejercicios bien sean deportivos o cotidianos.** | **Religión: Los discípulos de Jesús, actividad impresa.**  |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **EnglishEnglish Alphabet Prctice for spelling be** | **Science: Activity Celestial bodies** | **Science: Activity celestial bodies** | **Matemáticas: Multiplicaciones con um** | **Matemáticas: Sumas, restas y multiplicaciones.** |
| **Música:**  | **Sociales: Actividad sobre la contaminación del suelo. Trabajo en el libro.**  | **Danza:**  | **Sociales: Taller 19 El aire y sus cuidados, en cuaderno. actividad impresa.**  | **EnglishReading plan pinocchio** |
|  |  |  |  |  |
| **TUTORIA** | **TUTORIA: MATEMATICAS (Evaluación sumas y restas con dm)** | **TUTORIA; Science: Evaluación lesson 25 y 26 (Universe/solar system)** | **TUTORIA: MATEMATICAS: Evaluación de multiplicaciones con centenas** | **TUTORIA** |