|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Lección 7 La resta o sustracción. Video.** | **Ética: Tema La Responsabilidad, concepto y su importancia. Video de apoyo El Caos de Leo https://www.youtube.com/watch?v=Ab9oGiEw6q8 Puesta en común y conclusiones de los visto. Trabajo en guía sobre Soy responsable cuando....** | **Informatica:**  | **Lengua castellana: Repaso sílaba átona y tónica** | **Matemáticas: Dictado de cantidades con um.** |
| **Lengua castellana: Taller escrito "Sílaba Átona y Tónica" Se sigue trabajando sobre el tema de la sílaba** | **English: What to wear Practice book Page: 44-47** | **Matemáticas: Lección 9 Restas desagrupando. Video. Libro p 56, 57.** | **EnglishPossession: oral test** | **Lengua castellana: Plan lector (se tomará nota de lectura oral )** |
| **Art: Tema trace the lines, vocabulary vertical, horizontal,diagonal, curved, spiral wavy and shapes. Trabajo en el libro páginas 6-7. Use the differents colors, trace the dotted lines. Video inicial** [**https://www.youtube.com/watch?v=s0PzAIIrnVo**](https://www.youtube.com/watch?v=s0PzAIIrnVo) | **Matemáticas: Lección 8 Prueba de la resta. Video. Libro p 53 a 55** | **Math:**  | **Science: Laboratory** | **EnglishCreative activity:Recortar imagenes del vocabulario estudiado. Traer un octavo de cartulina.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Sociales: Taller 5 El municipio, en cuaderno.**  | **Lengua castellana:Regla ortográfica "El uso de las mayúsculas" Lección en el cuaderno** | **EnglishGrammar: Whose Possession Student's book Page: 56,57,60** | **EDUCACION FISICA.Movilidad y control segmentario\*Ritmo** | **Sociales: Diferencia de zona rural y urbana del municipio, actividad impresa.**  |
| **Science: Lesson 7 Characteristics of animals. Video. Actividad de repaso para evaluación.T** | **Religión: amistad en la diferencia y en la adversidad. texto pág 22-23. Presentación tarea, punto 3 página 19** | **Lengua castellana: Taller Uso de las mayúsculas. Repaso de sílaba átona y tónica** | **EDUCACION FISICA.Movilidad y control segmentario\*Ritmo** | **Religión: a amistad en la diferencia y en la adversidad. Actividad** |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **EnglishCam's taleStuden's book page 50-55** | **Science: Trabajo en el libro (characteristics). VideoCARNAVAL** | **Science: Lesson 8 Domestic and wild animals**  | **Matemáticas: Restas en el libro, p. 58 a 63** | **Matemáticas: Actividad de sumas y restas en el cuaderno.**  |
| **Música: carnavales.** | **Sociales: Los municipios que habitamos, libro páginas 45 y 46** | **Danza:**  | **Sociales: s: Zonas rurales y urbanas del municipio, libro página 47. Evaluación de comunidad escolar y del barrio.**  | **EnglishCreative activity: Recortar imagenes del vocabulario estudiado. Traer un octavo de cartulina. Exam, unit 4 (En la tarde)** |
|  |  |  |  |  |
| **TUTORIA** | **TUTORÍA: Evaluación Lengua Castellana Sílabas (palabras según el número de sílabas)** | **TUTORIA : Evaluación Science: Lesson 4,5,6 (Animals, basic needs, vertebrates/invertebrates)** | **TUTORIA Evaluación matemáticas (Propiedades de la suma)** | **TUTORIA** |