|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Matemáticas: Criterios de divisibilidad. Trabajar en el libro #3, página 39, practicar ejercicio en juego interactivo. Actividad en plataforma ( FORO).** | **Science: Traer plastilina azul y roja para trabajar circulatory system** | **Música:** | **Inglés: Past simple: Assessment Affirmative form Past Simple worksheet. - Notebook and Practice and Student's Book.** |
| **L.Castellana: actividad: PALABRAS CLAVES PARA PREGUNTAR. Lectura crítica en el libro página 49.** | **L.Castellana: EL AVISO PUBLICITARIO: video, libro web páginas 31, 32 y 33, resolver actividades del libro físico páginas 57 y 58.** | **Science: We will explain about arteries and veins. Reading and on page 63** | **L.Castellana: lectura crítica.** |
| **Sociales: Etapas #1,2,3 de la historia de Colombia. Lectura crítica páginas 70-71 y completar lección en libro cuaderno.** | **Inglés: Past simple: Affirmative form Past Simple lesson and past list#2. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Past simple: Affirmative form Past Simple worksheet. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Divisiones con divisor de una cifra. Trabajar página 44 y resolver ejercicios en el cuaderno.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Sociales: Repaso de la lección: etapas # 1,2,3 de la historia de Colombia en libro cuaderno, realizar preguntas orales y actividades en libro web: video, audio** | **Sociales: 1. Evaluación de las edades históricas. 2. Etapas #1,2,3 de la historia de Colombia: realizar en la página 71 la lectura crítica y el rompecabezas, TRAER TIJERAS.** | **L.Castellana: Asiste a la clase con un recorte de algún producto o servicio que te gustaría promocionar, para elaborar tu propio aviso publicitario. Trabajo en el libro páginas 59 y 60.** | **E. Física. Actividades fisicas a desarrollar y fortalecer los músculos del cuerpo. A través de ejercicios específicos y del uso de mancuernas** |
| **Science: We will start the circulatory system´s explanations and reading on pages 61 and 62** | **Matemáticas: Divisiones con divisor de una cifra. Ver código QR del libro web página 22. Consignar lección.** | **Matemáticas: Divisiones con divisor de una cifra. Trabajar libro #3, páginas 42-43.** | **E. Física. Actividades fisicas a desarrollar y fortalecer los músculos del cuerpo. A través de ejercicios específicos y del uso de mancuernas** |
| **Arte: Traer colores y marcadores.** | **Ética: Los pasatiempos. Ver video, socializar en clase y trabajar en el cuaferno.** | **Sociales: Repaso de las etapas #1,2,3 de la historia de Colombia en libro cuaderno y actividades en libro web.** | **Religión: Escoge 1 parábola y en 1/8 de cartulina, copíala, ilústrala y escríbe su enseñanza para socializar en clases.**  |
| **Inglés: Past simple: Affirmative form Past Simple explanation and past list#2. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática:** | **Religión: Parábolas: busca en la Biblia una parábola, copia en el cuaderno y escribe su enseñanza.** | **Math:multiplication math exam.** |
| **TUTORÍA: Repaso de multiplicaciones de tres cifras: Trabajar en el libro cuaderno.** | **TUTORIA: Evaluación en pleno: Divisores de un número y sus criterios de divisibilidad.** | **TUTORÍA: evaluación de L. Castellana: USO DE LA B Y V: estudiar del cuaderno.** | **TUTORIA**  |