|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) short answers - Explanation- Notebook and Student's and Practice book.** | **Matemáticas: Propiedades de la adición. Actividad en fotocopia. Solución de problemas con sumas y restas en el cuaderno.** | **Sociales: 1. ver libro web audio video. 2. Recursos naturales inagotables: leer páginas 20-22 y realizar taller en página 21, traer TIJERAS** | **Música:** | **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) short answers - Worksheet- Notebook and Student's and Practice book.** |
| **Danza:** | **L.CASTELLANA:El cuento y sus partes: lectura,actividad en texto** | **L.CASTELLANA:El cuento: consigno lecció / plan lector : El ruiseñor y otros cuentos** | **Ethics: My emotions activity** | **L.CASTELLANA:Plan lector: el ruiseñor y otros cuentos** |
| **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) short answers - Explanation- Notebook and Student's and Practice book.** | **Sociales: Recursos naturales: 1.Socializar preguntas. 2.Realizar evaluación diagnóstica en libro: páginas 16 a 19, en el MISMO LIBRO, pero en el MÓDULO # 2** | **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) short answers - Activity 1- Notebook and Student's and Practice book.** | **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) short answers - Activity 2- Notebook and Student's and Practice book.** | **Matemáticas: Números romanos. Actividad en fotocopia y resolver operaciones básicas en el libro cuaderno.** |
| DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **Matemáticas: Propiedades de la adición. Actividad en el cuaderno.** | **Sociales: Recursos naturales: 1. copiar lección en libro. 2.leer páginas 20 y 22, en el MÓDULO # 2** | **Science:Wavelength, Amplitude, Time-Period, Frequency and Velocity or Speed of the sounds** | **L.CASTELLANA:Comprensión lectora de un cuento y actividadn en texto** | Edufisica.: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos. |
| **L.CASTELLANA:El cuento:Explicación / actividad en clase/ video** | **Science:The sunds and it´s characterisctics** | **Matemáticas: Números romanos. video** [**https://www.youtube.com/watch?v=QaohXLeYWRI**](https://www.youtube.com/watch?v=QaohXLeYWRI)[**https://www.youtube.com/watch?v=8KKaL63puKo**](https://www.youtube.com/watch?v=8KKaL63puKo) **socializar y consignar lección.** | **Matemáticas: Números romanos. Trabajar en el libro #1, páginas 55-56.** | Edufisica.: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos. |
| **Matemáticas: Operaciones (sumas y restas en el libro cuaderno).** | **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) short answers - Lesson- Notebook and Student's and Practice book.** | **Religión: Las obras de misericordia: espirituales y corporales: 1.ver video y copiar el significado. 2.realizar dibujos de ellas.** | **Science:light and sound assessment** | **Religión: Semana Santa: ver video de pasión, muerte y resurrección de Jesús y socializar preguntas en clases.** |
| **Science: Transparent, translucent and opaque worksheet** | **Arte:** | **Informática:** | **Sociales: 1. lectura crítica: Explotación de los recursos naturales en página 38 y responder taller en la página 39** | **Math: Written ad oral activity to practice large numbers** |
| **TUTORÍA** | **TUTORÍA** | **TUTORÍA** | **TUTORÍA** | **ESCUELAS DEPORTIVAS. 1.REUNIÓN GENERAL: entrega de informes del primer período EN EL SALÓN DE CLASES. 2.NOCHE DEPORTIVA: todos están invitados.** |