|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Festivo.** | **Matemáticas: Multiplicación abreviada. Cálculo mental en el libro web módulo #2 pág 27.Repaso en el cuaderno, practicar operaciones básicas en el libro cuaderno.** | **Science: The locomotor system page 53** | **Música:** | **Inglés: Present Continuous worksheet. - Notebook and Practice and Student's Book.** |
| **Danza: Festivo.** | **L.Castellana: EL TEATRO: video EL ÁRBOL MIEDOSO, conversatorio, características del teatro en el libro.** | **L.Castellana: video: repaso caracter´sticas del teatro, TIPOS DE TEATRO: actividades en el libro web y en el libro físico.** | **Science:The locomotor system page 55** | **L.Castellana: consignación EL TEATRO.** |
| **Inglés: Festivo.** | **Sociales: Derechos y deberes: evaluación diagnóstica en el libro páginas 18 a 21,ver imágenes y socializarlas.** | **Inglés: Present Continuous explanation #2 and lesson. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Present Continuous working in class #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Diagramas de barras. Observar video del código QR del libro web página 36, consignar lección y trabajar en el libro #2 página 55 y 57.** |
| **DESCANSO** |  | **DESCANSO** |  | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Festivo.** | **Sociales:Copiar lección de derechos y deberes, leer páginas 22 y 25 y hacer actividades en la página 22y 23** | **Sociales: 1. Terminar página 24 el punto #7 .Lectura crítica de los derechos en páginas 26 a 27, ver libro web audio-video** | **L.Castellana: EL TEATRO: representación: Peter Pan, resolver actividades del libro.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **L.Castellana: Festivo.** | **Science: The locomotor system video and presentation** | **Matemáticas: Los pictogramas: Ejemplos el libro web módulo #2 página 34, ver video" pictogramas,3° grago " consignar lección.** | **Matemáticas: Los pictogramas, trabajar libro #2 página 52 -53, actividad en plataforma.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **Matemáticas: Festivo.** | **Arte: libro de arte.** | **Ética: Temas del tercer período. Observar video " proyecto de vida" conversatorio.** | **Sociales: Actividad evaluativa en libro de derechos páginas 28 y 29** | **Religión: La Biblia, lectura crìtica en pàgina 88. TRAER LA BIBLIA** |
| **Science: Festivo.** | **Inglés: Present Continuous explanation #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática:** | **Religión: Consignar temas del perìodo en el cuaderno y socializarlos. TRAER LA BIBLIA: que contenga antiguo y nuevo testamento.** | **Math:WORKSHOP TO REVIEW TOPICS SEEN: ADDITION, SUBTRACTION, COMPARISON OF CANITIES, ADDITION AND SUBTRACTION PROBLEMS, MENTAL CALCULATION. READING NUMBERS UP TO 10000** |
| **TUTORIA: Festivo.** | **TUTORÍA:**  | **TUTORIA:**  | **TUTORÍA:**  | **TUTORIA**  |