|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Inglés: 1. Present Simple explanation: negative form - Auxiliaries: don´t and doesn´t - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: Medidas de capacidad. video en el libro web, ejemplos en clases y consignar lección.** | **Science: Parts of the plants review activities. Flowering and non flowering plants. Page 22** | **Música: La duración musical, cuaderno de música.** | **Inglés: 1. Present Simple negative form: worksheet - auxiliaries: don´t and doesn´t - 2. cuaderno - student's and practice book.** |
| **Danza:** | **L.Castellana: USO DE LA S,C Y Z: video, consignación en el cuaderno.** | **L.Castellana: actividad en el tablero: USO DE LA S,C Y Z repasar reglas ortográficas.** | **Science: Activity in class about parts of the plants** | **L.Castellana: LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: video,lectura en el libro página 44 a la 46.** |
| **Inglés: 1. Present Simple explanation: negative form - Auxiliaries: don´t and doesn´t - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Sociales: Relieve costero:ver mapas en páginas 56-57 y realizar taller en páginas 58-59. traer tijeras** | **Inglés: 1. Present Simple review and lesson: negative form - Auxiliaries: don´t and doesn´t - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Inglés: 1. Present Simple negative form: working in class - Auxiliaries: don´t and doesn´t - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: Medidas de capacidad: Actividad en el cuaderno.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Perímetro. Actividad en fotocopia con la cinta métrica, actividad en plataforma.** | **Sociales: Relieve montañoso Andino de Colombia, copiar lección y ver libro web video** | **Sociales: 1. EVALUACIÓN: LOS RIOS Y SUS PARTES. 2. Lectura comprensiva: las montañas y realizar el taller en página 48.** | **L.Castellana: repaso PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓGRAFAS para evaluación, comprensión de lectura.** | **E. Física. El espacio como medio en el que nos movemos. Tiempo como magnitud que nos permite ordenar los sucesos en pasado, presente y futuro.** |
| **L.Castellana: PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓGRAFAS: terminar actividad del libro página 43. Uso del diccionario.** | **Science: Activity in class to review the interactions in the ecosystem** | **Matemáticas: Medidas de capacidad. Trabajar en el libro #1, páginas 91-92.Repasar perímetro para evaluación.** | **Matemáticas: Medidas de capacidad. Trabajar en el libro página 93, actividad en el cuaderno. Actividad en el libro web, página 57.** | **E. Física. El espacio como medio en el que nos movemos. Tiempo como magnitud que nos permite ordenar los sucesos en pasado, presente y futuro.** |
| **Matemáticas: Perímetro. Actividad en el cuaderno.** | **Arte: Symmetry and asymmetry.** | **Ética: Soy importante: Ver película, conversatorio y pautas para proyecto de vida.** | **Sociales: Cordilleras de Colombia: actividad en mapa físico en página 49** | **Religión: Los elementos para celebrar: ver imágenes , leer página 34 y hacer taller en la página 35- 36** |
| **Science: Parts of the plants page 21 Repasar este fin de semana con éste link** [**https://wordwall.net/resource/28171806/esol-symbiosis-matching**](https://wordwall.net/resource/28171806/esol-symbiosis-matching) | **Inglés: 1. Present Simple oral quiz: spelling rules affirmative form. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Informática:** | **Religión: El ser humano expresa sentimientos: lectura comprensiva en página 31 y realiza el taller en páginas 32-33** | **MATH:Lesson: the units of a thousand. Topic: (introduction Place Values of units, tens, hundreds and thousands- Vocabulary (types of lines (curve and straight lines, opened and closed lines)) Activity: Oral exercises in class and photocopy** |
| **TUTORIA** | **TUTORIA: Science:Evaluación de interactions in the ecosystems.Estudiar lección en el cuaderno y páginas 18 y 19** | **TUTORIA:** | **TUTORÍA: evaluación PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓGRAFAS estudiar del cuaderno y del libro páginas 41,42 y 43** | **TUTORIA** |