|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: EVALUACIÓN FINAL DE RELIGIÓN** | **Matemáticas: Adición y sus términos. Trabajar en el libro #1, páginas 34- 35.** | **Science: Animal diversity. Reading on page 29 and 30** | **Música: Trabajo en clase.** | **Inglés: Final review first term.** |
| **Danza: Camiseta blanca.** | **L.Castellana: VOCABULARIO #1: actividades en el cuaderno para ejercitar las palabras del vocabulario, prueba saber página 66.** | **L.Castellana: dictado: VOCABULARIO#1, lectura en el libro página 67: ¿CÓMO APORTAR SOLUCIONES FRENTE A LA ESCASEZ DEL AGUA, revisión de materiales por grupos para el diseño de un FILTRO DE AGUA CASERO.** | **Science: Animal diversity. Reading on page 29** | **L.Castellana: puesta en común del trabajo realizado en la página 75 del libro: FILTRO DEL AGUA, lectura crítica: EL CAMBIO DE LA LUNA Y LAS PLANTAS.** |
| **Inglés: Saint Patrick's Day: Venir con accesorios de color verde y traer los materiales ya explicados.** | **Sociales: Zonas bioclimáticas: lectura comprensiva en páginas 68-69. 2.Leer: el clima en página 63 y realizar la página 64** | **Inglés: Review final assessment #2. (Llevo taller para estudiar pegado en el cuaderno).** | **Inglés: Final Assessment #2.** | **Matemáticas: Propiedades de la adición. Trabajar libro #1, página 39- 40.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Adición y sus términos: Socializar imágenes del libro web, página 16. Consignar lección.** | **Sociales: 1. Pisos bioclimáticos: leer página 74 2. Repaso temas de la evaluación final de Sociales** | **Sociales: EVALUACIÓN FINAL DE SOCIALES** | **L.Castellana: diseño de un FILTRO DE AGUA CASERO: video, organización del curso en grupos, indicaciones, trabajo, resolver página 75.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a un punto o distancia determinada**  |
| **L.Castellana: VOCABULARIO #1, organización de grupos para la ELABORACIÓN DE UN FILTRO CASERO.** | **Science: Review about the topics of the final test( Parts of the plants and photosynthesis)** | **Matemáticas: Adición y sus términos, trabajar en el libro página 36, solución de problemas en el cuaderno.** | **Matemáticas: Propiedades de la adición. Ver video explicativo, socializar y consignar lección.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a un punto o distancia determinada**  |
| **Matemáticas: ADICIÓN YT SUS TÉRMINOS. Trabajar en el cuaderno.** | **Arte: Origami de conejo.** | **Ética: ME CONOZCO Y ME VALORO: video, conversatorio y taller en el cuaderno.** | **Sociales: Zonas climáticas: trae tijeras para realizar página 67, Ver libro web. Realizar en página 75 los puntos 1-2** | **Religión: Semana Santa: ver video y hacer actividad en fotocopia** |
| **Science: Review about the topics of the final test( Types of ecosystem and kindoms of living things, interaction between living things)** | **Inglés: Review final assessment #1. (Llevo taller para estudiar pegado en el cuaderno).** | **Informática: actividad en clase continuación de las generaciones** | **Religión: Semana Santa: ver video y hacer actividad en fotocopia** | **MATH:**  |
| **TUTORIA** | **TUTORIA: EVALUACIÓN FINAL DE MATEMÁTICAS. Estudiar y practicar temas del primer período.** | **TUTORIA: SCIENCE EVALUACIÓN FINAL** | **TUTORÍA. Evaluación final de L. Castellana: estudiar del cuaderno temas del primer período.** | **TUTORIA** |