|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: 1. Frequency Adverbs Explanation. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Matemáticas: Números romanos. Trabajar en el libro #1 página 55-56.** | **Science: Human made elements in the environment. Review about invertebrates vocabulary** | **Música:** | **Inglés: 1. Assessment Frequency Adverbs. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  |
| **Danza:**  | **L.Castellana: El adjetivo y sus clases: video, conversatorio, trabajo en el libro páginas 35 y 36.** | **L.Castellana: El adjetivo y sus clases: libro web páginas 15,16 y 17, trabajo en el libro páginas 37 y 38.** | **Science: Quiz about invertebrates vocabulary** | **L.Castellana: estudia del libro páginas 35 y 36 para taller en el libro cuaderno: El adjetivo y sus clases.** |
| **Inglés: 1. Frequency Adverbs Explanation. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Sociales: Explotación de recursos naturales: Ver imágenes, conversatorio:leer las páginas 38-40 y desarrolla las actividades en páginas 39-41**  | **Inglés: 1. Frequency Adverbs Explanation Working in class #1. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Inglés: 1. Frequency Adverbs Explanation Worksheet. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Matemáticas: La multiplicación y sus términos. Trabajar página 20 libro #2 y tablas de multiplicar.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Números romanos. Socializr video del libro web, página 28 y 29 libro #1. Consignar lección.** | **Sociales: Protección de recursos naturales: ver libro web video y realiza el taller en páginas 42-43. TRAER TIJERAS** | **Sociales:1. Recursos no renovables: Metales- riquezas,completa el taller en páginas 35-37:TRAER TIJERAS.2. Cátedra de la paz: leer página 44 y realiza actividad #1 y en página 45 el punto#3** | **L.Castellana: consignación el adjetivo y sus clases** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a un punto o distancia determinada**  |
| **L.Castellana: El adjetivo: video, conversatorio, ejercicios orales en el tablero.** | **Science: Organic and inorganic matter page 34. Review about invertebrates vocabulary** | **Matemáticas: Números romanos. Trabajar actividad en fotocopias.** | **Matemáticas: La multiplicación y sus términos socializar video, consignar lección.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a un punto o distancia determinada**  |
| **Matemáticas: Practicar sumas y restas en el libro cuaderno.** | **Arte: Whale and ship origami.** | **Ética: Nuestra ciudad y nuestro entorno. socializar video. trabajar actividad en el cuaderno.** | **Sociales: 1. Actividades de repaso en libro web: escuchar audio y ver video. 2.Lectura crítica:Situación del parque Nacional Chiribiquete, analiza y responde la pregunta.** | **Religión:La Pascua judía: lectura crítica en páginas 139-140. Repaso Celebración cristiana: realiza taller: lee página 115 y en páginas 116-117 haz los puntos#1,2,3,4,5** |
| **Science: Invertebrates vocabulary activities. Natural elements of the environment video and explanation** | **Inglés: 1. Frequency Adverbs Explanation Lesson. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Informática:** | **Religión:Los discípulos de Emaús: leer página 96, ver foto y video. Realiza taller en página 97 a 98** | **MATH:** |
| **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA: Evaluación. La sustracción desagrupando y sus términos.** | **TUTORIA** |