|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Last explanation and working in class (listening): Was/Were. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Relación entre resta y división. Ejemplos del libro web página 30, socializar y trabajar páginas 27- 28.** | **Science: We continue working on the book page 67 and 68(Digestive system)** | **Música:** | **Inglés: There was/There were speaking activity. - Notebook and Practice and Student's Book.** |
| **Danza:**  | **L.Castellana: CAMPO SEMÁNTICO: video, resolver actividades del libropáginas 42, 43 y 44, libro web página 21 y 22** | **L.Castellana: lectura crítica: repaso FAMILIA DE PALABRAS Y CAMPO SEMÁNTICO.** | **Science: We Will develope an activity in class to practice the digestive system** | **L.Castellana: SIGNOS DE PUNTUACIÓN: actividades en el libro páginas: 47 y 48.** |
| **Inglés: Last explanation and working in class (listening): Was/Were. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Sociales: organismos de vigilancia y control: Lección, leer página 52 del libro. Libro Web audio página 38.** | **Inglés: There was/There were activity in class #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: There was/There were activity in class #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Divisiones exactas e inexactas. Practicar en el libro #3, páginas 29- 30.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas:Relación entre reparto, multiplicación y división. Ver videos del libro web #3 página 8, socializar y trabajar páginas 22- 23 libro #3.** | **Sociales: Organismos de vigilancia: Actividad en el libro página 52: Funcionarios de vigilancia. Evaluación: Organizaciones departamental y municipal.** | **Sociales: Repaso de la lección, realizar página 54 del libro.** | **L.Castellana: SIGNOS DE PUNTUACIÓN: video: PUNTOS SUSPENSIVO, SIGNOS DE ADMIRACIÓN Y DE INTERROGACIÓN, actividades en el libro web páginas 24 y 25.** | **E. Física. Actividades fisicas con parado de manos con cambio de dirección de. medio giro, su entrada es de frente al estudiante y. termina de espalda a la dirección del movimiento** |
| **L.Castellana: FAMILIA DE PALABRAS: video, resolver actividades del libro páginas 41 y 42, libro web página 20.** | **Science: We continue explaining the digestive system. Review worksheet** | **Matemáticas: División exacta e inexacta y términos de la división. Observar video del libro web página 12, consignar lección.** | **Matemáticas: Evaluación: Área de polígonos. Repasar lección y practicar ejercicios con sus respectivas formulas.** | **E. Física. Actividades fisicas con parado de manos con cambio de dirección de. medio giro, su entrada es de frente al estudiante y. termina de espalda a la dirección del movimiento** |
| **Matemáticas:Relación entre reparto, multiplicación y división. Trabajar páginas 24 a la 26 libro #3.** | **Arte: Craft in foami: plume of feathers.** | **Ética: Proyecto de vida: Elaborar en cartulina un folleto creativo de tu proyecto de vida.** | **Sociales: Repaso del tema: realizar actividades en la página web páginas 36 a 39, 41 y 42.**  | **Religión: Citas bíblicas:Lectura: Presentación de Jesús en el templo, reforzar las citas en la Biblia. Leer página 83 y realizar taller páginas 84 y 85 del libro.** |
| **Science: Introduction to the digestive system.Reading on pague 65** | **Inglés: There was/There were explanation #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática:** | **Religión: Citas crítica en la página 80: Fiestas judías en el tiempo de Jesús. Hacer taller páginas 81 y 82, leer en la Biblia Nuevo Testamento.** | **MATH : Reading Numbers in the Hundred Thousands** |
| **PLENO en la plataforma: DE CARTA EN CARTA: cierra viernes 2 de agosto** | **TUTORÍA:** | **TUTORIA:**  | **TUTORÍA: Sociales: Realizar páginas 60 y 61 del libro.** | **TUTORIA**  |