|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SEGUNDO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
|  | **7:00 -7:50** | **IN**: "English: Saint Patrick's day " | **IN**: Student´s bookWildlife vocabulary | Informática:  | **Social Studies:** my neighborhood ( activity) | **IN: Writing quiz- Wildlife vocabulary** |
|  | **7:50 -8:40** | **Sociales:** Catedra de paz"Respeto el territorio de los demás"Trabajo en el libro. | **Sociales:** Somos buenos ciudadanos , trabajo en el libro competencias ciudadanas. | **SC**:Page 127 and photocopies  | **SC:** Evaluative worksheet about states of matter  | **Social Studies:** my neighborhood ( activity) |
|  | **8:40 - 9:30**  | **Art: Tear colored paper and fill the apple** | **Religion: La amistad y la solidaridad. trabajo en el libro** | **Matematicas: : Actividad de sumas y restas con unidades de mil.** | Matematicas: Evaluación de sumas y restas con unidades de mil. Trabajo en el libro. | **Lengua Castellana: : Comprensión lectora. Plan lector Cipi.**  |
|  | **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
|  | **10:00-10:50.** | **Lengua Castellana: Lección 9 La fábula en cuaderno. Actividad de la narración, escribir un cuento, teniendo en cuenta el uso de las mayúsculas.**  | **Ethics:Solving problems**  | **Math:** EVALUATION OF WRITING NUMBERS IN ENGLISH UP TO 999. | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. | **Matematicas Lección: El gramo y el kilogramo. Trabajo en el libro. Proyecto en casa: Elaborar juguete para mascota páginas 96 a la 101. Fecha de entrega 25 de marzo.** |
|  | **10:50-11:16** | **Matematicas: : Actividad fotocopiada de sumas y restas con unidades de mil.** | **Lengua Castellana: Vocabulario 1 en cuaderno. Actividad de la fábula.**  | **IN: Grammar: CanStudent´s book pages 40-41, 44-45** | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. | **IN**: |
|  | **12:35-1:25** | SC:New topic: Matter and states of matter lesson 10 Activity: Color, cut, paste and classify.  | **SC:** Video: https://www.youtube.com/watch?v=Re3\_ajB11E0 Activity: Write the states according the picture  | **Lengua Castellana: Actividad de repaso del Uso de la mayúscula. Trabajo en el libro leer páginas 24 a la 27.**  | **Lengua Castellana: Evaluación del uso de las mayúscula. Trabajho en el libro , leer páginas 28 y 29. Responder 30 y 31.**  | Matematicas Lección: El gramo y el kilogramo. Trabajo en el libro. Proyecto en casa: Elaborar juguete para mascota páginas 96 a la 101. Fecha de entrega 25 de marzo. |
|  | **1:25-2:05**  | **Musica:**  | Matematicas: ¿Cómo saber si un problema es de suma o resta? Problemas de sumas y resta. | **Danza**  | **IN: Practice book . Unit 3** | **Religion:**  |
|  | **2:30-4:00** | Escuelas deportivas  | TUTORIA: Repaso de sumas y restas.  | TUTORIA: Acvtividades de la mayuscula | TUTORIA: Repaso del vocabulario en wildlife | Escuelas deportivas |