|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO E** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales:**  | **English: Practice bookGrammarPresent simple: Do** | **Science: Lesson 21 Food and food group. Videos** | **English: Speaking activityUnit 5** | **Sociales: Señales de tránsito y comportamientos adecuados en las vías, libro páginas 62 y 63** |
| **7:50 am** | **Math:We will work on solid bodies in geometry, in the notebook problems of addition and subtraction. Take the notebook home, review solid bodies, and practice writing..**  | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Actividad de aplicación sobre el texto instructivo páginas 55, 56 y 57** | **Sociales: Las señales de tránsito y sus respectivas funciones, actividad impresa.** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas:**  | **Lengua castellana: Taller evaluativo (terminar páginas 29 y 30 que se trabajaron en clases). Vocabulario #2** | **Art: Rain arrives let´s color clothing, using primary colors and white ( mix tempera or pencil) page 26-27.** | **Matemáticas: : Actividad de repaso: Ejercicios tablas x2 x4 x8 x3 x5 x10 x6. Ejercicios de sumas y restas (+ -) Evaluación Tablas X 2-3-4-6-8** | **Matemáicas: Líneas . Trabajo en el libro páginas 72 a 82)** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN:** | **Matemáticas: Tabla de multiplicar X 9 . Trabajo en el libro** | **Lengua castellana:Tema : El texto instructivo. Concepto en el cuaderno. Video sobre una receta de cocina** | E. Física Actividades colectivas de integración y fortalecimiento habilidades. | **Lengua Castellana:Construcción de textos usando las palabras del vocabulario #2. Taller de comprensión lectora** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:Festivo** | **English: Practice bookGrammarPresent simple: Do** | **Música:**  | E. Física Actividades colectivas de integración y fortalecimiento habilidades. | **Science: Trabajo en el libro (Healthy and food). Activity** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science:**  | **Matemáticas: Tabla de multiplicar X 9 . Trabajo en el libro páginas 41, 42 y 43** | **Matemáticas: Ejercicio con unidades de mil. Quiz sumas y restas.**  | **Sociales:Sociales: Taller 13 Las señales de tránsito, ( impresa ). Trabajo en el libro página 60 y 61** | **English: Reading plan: Pinocchio Chapter two** |
| **1: 25 pm** | **English:**  | **Science: Lesson 20 The human being and health. Videos** | **English: Student's bookPresent simple: Do** | **Religión :Evaluación de temas vistos en texto.** | **Ética: Evaluación de los valores sobre el respeto, la tolerancia, puntualidad, la obediencia y la cooperación.Durante la semana deberán estar atentos a la reflexión de la mañana dado que en la siguiente clase cada estudiante deberá escoger uno de los temas expuestos en la reflexión y explicar con sus propias palabras que enseñanza les dejó, pueden apoyarse con un octavo de cartulina para relizar el trabajo.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA:**  | **Matemáticas: Evaluación Tablas X 2-3-4-6-8** | **TUTORIA** |