|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO D** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas:**  | **Ética: Evaluación de los valores sobre el respeto, la tolerancia, puntualidad, la obediencia y la cooperación.Durante la semana deberán estar atentos a la reflexión de la mañana dado que en la siguiente clase cada estudiante deberá escoger uno de los temas expuestos en la reflexión y explicar con sus propias palabras que enseñanza les dejó, pueden apoyarse con un octavo de cartulina para relizar el trabajo.** | **Informatica:**  | **Lengua castellana:Actividad de aplicación sobre el texto instructivo páginas 55, 56 y 57** | **Matemáticas: Actividad con unidades de mil en el cuaderno.** |
| **7:50 am.** | **Lengua castellana:Festivo** | **English: Practice bookGrammarPresent simple: Do** | **Matemáticas: Estadística: Diagrama de puntos. Trabajo en el ibro y cuaderno (+ - x)** | **EnglishSpeaking activityUnit 5** | **Lengua castellana: Construcción de textos usando las palabras del vocabulario #2. Taller de comprensión lectora** |
| **8: 40 a.m.** | **Art: Rain arrives let´s color clothing, using primary colors and white ( mix tempera or pencil) page 26-27.** | **Matemáticas: Multiplico x9. Videos. Trabajo en el libro** | **Math:**  | **Science: Trabajo en el libro (Healthy and food). Activity** | **EnglishReading plan: Pinocchio Chapter two** |
| **9:30 am** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10: 00 a.m.** | **Sociales:**  | **Lengua castellana: Taller evaluativo (terminar páginas 29 y 30 que se trabajaron en clases). Vocabulario #2** | **EnglishStudent's bookPresent simple: Do** | E. Física Actividades colectivas de integración y fortalecimiento habilidades. | **Sociales: Las señales de tránsito y sus respectivas funciones, actividad impresa.** |
| **10: 50 a.m.** | **Science:**  | **Religión: Trabajo en el texto. Video** | **Lengua castellana: Tema : El texto instructivo. Concepto en el cuaderno. Video sobre una receta de cocina** | E. Física Actividades colectivas de integración y fortalecimiento habilidades. | **Religión: Los mediadores de la misericordia de Dios, actividad impresa.** |
| **11.30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **Almuerzo**  |
| **12: 35 p.m.** | **English** | **Science: Lesson 20 The human being and health. Videos** | **Science: Lesson 21 Food and food group. Videos** | **Matemáticas: Rapi problemas (+-x) en el cuaderno** | **Matemáticas:Quiz tablas de multiplicar vistas.** |
| **11:55 a. m.** | **Música: carnavales.** | **Sociales: Taller 13 Las señales de tránsito, ( impresa ). Trabajo en el libro página 60 y 61** | **Danza:**  | **Sociales: Señales de tránsito y comportamientos adecuados en las vías, libro páginas 62 y 63** | **EnglishReading plan: Pinocchio Chapter two** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA;**  | **TUTORIA: EVALUACIÓN: Sumas y restas con Unidades de mil**  | **TUTORIA** |