

PRIME RO E	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
6.50 a.m.	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN
7:00 Am.	Religiòn: tema la Cuaresma concepto de las palabras limosna, oraciòn, ayuno y penitencia. Trabajo en copia.	<b>Lengua Castellana: Actividad de motricidad fina, vocabulario página 43 leer y practicar en casa.</b>	Religiòn:tema: tema La Cuaresma ¿A que nos invita la cuaresma?, trabajo manual La Cruz.	Art: Tema Trace the Lines, trabajo en el libro páginas 8-9. Trace the differents lines and trace the sloping lines. Vocabyrary ( fish, rocket, ball, flower, lines sloping, closed and curved) video inicial <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hgZeWsUwRb0">https://www.youtube.com/watch?v=hgZeWsUwRb0</a>	Sociales: Lección en el cuaderno Los derechos y los deberes, tarea en el cuaderno escribir de manera creativa 2 derechos y 2 deberes.
7:50 am.	Matemáticas:Tema: Números en letras del 10 al 19. Actividad: Escribir en el cuaderno de matemáticas el nombre de los números del 10 al 19. Refuerzo de decena ubicación en tabla posicional y en	Sociales: tema ¿Qué nos hace diferentes?, escuchar audio del libro web, trabajo en el módulo páginas 34-35.	<b>Lenguas Castellana: Trazo de la bra-bre-bri-bro-bru- Guía de trabajo con la cra-cla- Actividad sensorial y actividad interactiva.</b>	Matemáticas:Tema: Descomposición de números con dos cifras. Refuerzo en el libro páginas 46, 47 y 48.	Matemáticas:Traer UNA CAJA VACIA DE CREMA DENTAL (traerla forrada para hacer una manualidad de ábaco . Ver video para guiarse de los materiales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=22kGNcoXhKc">https://www.youtube.com/watch?v=22kGNcoXhKc</a>

	el àbaco: Trabajo en el texto de lectura páginas 42 y 43.				
<b>8.40 a.m.</b>	<b>Música:</b>	Matemáticas: Tema: Escritura de los números del 10 al 19. Actividad: Escribir los números ubicándolos en forma correcta dentro de las cuadrículas. Refuerzo de la decena: Trabajo en el texto páginas 44 y 45.	Science: Workshop in Class about quizz	<b>Lenguas Castellana: Evaluación de lectura, actividad en el cuaderno páginas 45 y 46. Se envía para la casa el libro de Lenguas Castellana, deben leer la página 55.</b>	Inglés Listening Exercise " My name is review". Work on pages 14 and 15 from Practice book
<b>9.30 A.M.</b>	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
<b>10:00 a.m.</b>	Sociales: Evaluación sobre el tema Soy una persona Única y especial, estudiar páginas del	Science: Ecosystems We will play at going to any place in the world, through a drawing they will capture	<b>*Educación en las formas básicas de caminar.</b>	Inglés:: Grammar review : it is/ it is not – they are/ they are not .Page 16 from Students book.	Science: Ecosystem components We'll start by watching the following video ECOSYSTEM - The Dr. Binocs Show   Best Learning Videos For Kids   Peekaboo Kidz (youtube.com) We will write a short lesson on the topic and vocabulary. We'll make page 38 of the topic of Ecosystem components

	libro 26-28.	the place they imagined. We will express the place we draw to our companions. We'll call these places ecosystems, we'll write a brief concept in the notebook. To finish we will use bond paper and make a presentation to the rest of the room in groups of 5 about our favorite ecosystem.			
10.50 a.m.	Inglés: Lesson Grammar : It is and it is not, Students will write the lesson in their notebooks Activity Page	Informática:	Educación física	Math: Greath than, less than and equal. Activity in class, video de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q4RICFDVSGC">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q4RICFDVSGC</a>	Lenguas Castellana: Actividad interactiva y sensorial con la bra-bla-cra-cla. Dictado piloto.

	13 Exercise # 4 from Students book .				
12.35 p.m.	<b>Lenguas Castellana:</b> Ruleta de palabras con las sílabas bla-ble-bli-blo-blu. Actividad en guía de trabajo con la identificación y relación de las sílabas. Actividad # 2 en la hoja salvavida del vocabulario 1.	Ética: tema La Cortesía y la amabilidad, video de apoyo sé cortés Cuento sobre la amabilidad me hce más fuerte, conclusiones y diálogo de lo visto, Actividad Soy cortés cuando...	Inglés Listening activity page 12 and 13 from Practice book. (Colors review )	Inglés: Review the vocabularies ( colors-schools supplies) Writing exercise : work on pages 18 and 19 from Students book.	Danza
1:25 p.m.	Science: We continue to talk about animals and their classifications. We'll work on the book p. 30-31-34-35-36	Inglés:Listening activity : Page 14 and 15 from students book . (Platform Listening )	Matemáticas: Tema: Descomposición de números con dos cifras. Explicación con material base 10 y video. Actividad:	Sociales: tema ¿A qué tiene derecho? Escuchar audio del libro web, trabajo en el módulo página 36, video de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2lB11g">https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2lB11g</a> ( Zamba pregunta ¿Qué son los derechos? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bbJp9vLC4qs">https://www.youtube.com/watch?v=bbJp9vLC4qs</a> ( Nina y sus amigos conociendo y practicando los deberes.	Matemáticas:T:Refuerzo de descomposición con números de dos cifras. Actividad: Trabajo en el libro páginas 49 Tema: Conteo del 1 al 50 en el cuaderno de matemáticas

			Copia de lección en el cuaderno de matemáticas (Pegar tabla de posición y ábaco)		
<b>2.30 - 4.00 p.m.</b>	TUTORIA Escuelas deportivas	<b>TUTORIA: Evaluación de Lenguas Castellana, vocabulario #1</b>	TUTORIA Trabajo en el libro de hábilmente página 16-17.	TUTORIA Trabajo en el cuaderno de caligrafía.TUTORIA Matemáticas: Evaluación: La decena (concepto) Estudiar lección 4 y libro páginas 37 y repasar ejercicios de la 38 (Tutoría)	TUTORIA Escuelas Deportivas