|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO E | **LUNES**  | **MARTES**  | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Religión: Actividad PROYECTO: Parábola el granito de mostaza.** | **Lengua: Evaluación de adjetivos y dictado del vocabulario# 8.** | **Religión: Actividad PROYECTO: Árbol de mostaza.** | **Art: Decoration of drawings, page 45-48.Traer un poquito de lentejas para rellenar un dibujo en clase.** | **Sociales:En el cuaderno copiaremos una poesía alusiva a la bandera y la aprenderemos. escucharemos una canción de los departamentos y capitales de colombia. https://www.youtube.com/watch?v=rD70BLCIGOQ** |
| **7:50 am.** | **Matemáticas:Tema: Lectura de números hasta el 9.999. Iniciaremos con juego en línea de lectura de números con unidades de mil https://wordwall.net/es/resource/10752894/lectura-de-numeros-4-cifras. Actividad: En actividad impresa el estudiante debe leer las cantidades en letras y escribirlas al lado en números.** | **Sociales: : Competencias ciudadanas Somos buenos ciudadanos!!! páginas 32, 33.** | **Lengua Castellana: Palabras parecidas pero diferentes. Actividad individual dirigida. Se trabajará en el libro.** | **Matemáticas: Tema: Adición de números hasta el 9.999. Actividad: En hoja impresa resolver las adiciones exactas con 4 cifras. Evaluación: Lectura de números con unidades de mil. Tutoría: Refuerzo de lectura de número con unidades de mi (Hoja impresa)**  | **Matemáticas: Tema: Adición de números hasta el 9.999. Actividad: Ejercicios de la página 40 del módulo 4. Tarea fin de semana: Foro plataforma. Tema: Resolviendo problemas de sumas con 4 cifras. Se habilita el viernes 27 de septiembre a las 17:00 horas y se cierra el lunes 30 de septiembre a las 20:00.**  |
| **8.40 a.m.** | **Música:** | **Matemáticas: Tema: Adición de números hasta el 9.999. Iniciamos con explicación libro web 4 página 17. Actividad: Lectura de las páginas 36 y 37. Actividad impresa de sumas exactas con 4 cifras. Tutoría: Refuerzo de lectura de número con unidades de mi (Hoja impresa)** | **Science: I’ll explain the importance of the water for the living things. We’ll work on our science book.Pages, 149-150-151** | **Lengua Castellana: La c y la k. Lectura individual y trabajo dirigido.** | **Inglés: :https://www.youtube.com/watch?v=xvQOUNQTSS0 Read pages 76 and 77 from practice book** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Sociales: Catedra de la paz: respetar los consejos de los adultos páginas 30 y 31.** | **Science:Vocabulary of cycle’s water and we’ll draw it.** | **E. Fisica. trabajo con colchoneta para ayudar a mejorar sus habilidades motoras gruesas, como el equilibrio, la coordinación y la fuerza muscular.** | **Inglés:Song https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU Grammar review : Grammar pages 88 and 89 from students book .**  | **Science: Continue talking about the water, in this class and we’ll start with this question How I care the water? And we’ll do a pages of our science book. Pages,146-148** |
| **10.50 a.m.** | **Inglés: video Clothes: https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk . Read page 84 and solve 85 from students book.** | **Informática:**  | **E. Fisica. trabajo con colchoneta para ayudar a mejorar sus habilidades motoras gruesas, como el equilibrio, la coordinación y la fuerza muscular.** | **Math: Reading and writing numbers https://www.youtube.com/watch?v=5orX2EwvaXE. Activity : Photocopies**  | **Lengua Castellana: Lectura crítica, los estudientes realizarán un taller.** |
| **12.35 p.m.** | **Lengua Castellana: Actividad para la casa: Practicar vocabulario de la página 90 del cuaderno de escritura( Vocabulario# 8) Evaluación de adjetivos, reforzar la lección del cuaderno y del libro de Lengua volumen 2 diario 4 páginas 38 y 39. Actividad en el aula de clases: Actividades de adjetivos, se reforzará para la evaluación y el dictado.** | **Ethics: How do you show love? working on the values ​​of love, respect and friendship.** | **Inglés::Story time https://www.youtube.com/watch?v=eUazfCkQq84. Students will write the lesson in their notebooks . activity Work on page 72 from practice book** | **Inglés:Song : https://www.youtube.com/watch?v=xvQOUNQTSS0. What are you wearing ? Practice book page 73**  | **Danza Creación de esquemas coreográficos** |
| **1:25 p.m.** | **Science: We’ll watch a video about the water https://www.youtube.com/watch?v=c-3KCzxEgek we’ll talk about how care the water and their states. We’ll create a poster about the water** | **Inglés: Video: https://www.youtube.com/watch?v=jrqQ5omuTKE Grammar time ( this, these, that, those ) Explanation**  | **Matemáticas: Tema: Adición de números hasta el 9.999. Actividad: Realizar los ejercicios de las páginas 38 y 39 del libro módulo 4. Tutoría: Refuerzo de lectura de número con unidades de mi (Hoja impresa)**  | **Sociales: Contemos nuestra historia: Escucharemos un audio alusivo al tema y realizaremos las páginas 35 y 36.**  | **Matemáticas:Cálculo mental** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** | **TUTORIA. Evaluación de adjetivos y dictado # 8.**  | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA TUTORIA: lectura de cuentos, refuerzo de los temas vistos.** | **TUTORIA Escuelas Deportivas** |