



Proyecto interdisciplinar

LA GERMINACIÓN
1º GRADO





Asignaturas

Science: *Eylin Osorio*

Inglés: *Liz castro*
Eylin Osorio

Sociales: *Maria Jose Moreno*
Benerleidis Gutiérrez

Arte: *Benerleidys Gutiérrez*

Religión: *Benerleidys Gutiérrez*
Johanna Montero

Matemáticas: *Miriam Oliver*

Lenguaje: *Janeth Buelvas*





Science

Objective

Investigate the germination process of plants in the Caribbean region through a traveling book by accompanying the representative mascot called Kora.

Activity

1. Students will have a reading space for the story called: "Once there was a seed".
2. Creation of a Lord Head of Grass
3. Visit of the traveling book, in which the germination process of the plants of our region will be recorded in the accompaniment of Kora the turtle.
4. Performance called: "Once there was a seed".

Date: September 29th



English

Objective

To recognize the germination as fundamental process by which plants species grow from a single seed to a plant through stories, videos and songs.

Activity

Students will watch the story “the lucky seed”, then they will read it, where they will review the parts of the plants and the process of germination, threough a fantasctic story.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-lucky-seed>



Sociales

Objetivo

Conocer los factores de la contaminación ambiental que afectan el proceso de crecimiento de las plantas

Actividad

Los estudiantes realizarán una consulta de investigación en casa, sobre los efectos que tiene la contaminación ambiental sobre el crecimiento de las plantas y con esta información, deberán realizar el diseño de una infografía con ayuda de sus padres. El día que la docente indique deberán traer está terminada para ser expuesta a las afueras del salón, las mejores serán utilizados para ambientar el lugar donde presentaremos la obra.

Día de entrega: septiembre 18.



Lengua Castellana

Diario de la germinación

Descripción

Los estudiantes trabajarán los días lunes, martes y miércoles, escribiendo en su diario cómo fue el proceso de la germinación. En esta descripción deben incluir todos los detalles de lo que observaron durante el proceso. Además, dibujarán cómo inició y cómo concluyó el proceso de la germinación.

Objetivo

Los estudiantes aprenderán a reflejar y documentar sus sentimientos, aprendizajes y experiencias relacionadas con la finalización de una actividad o proyecto, mediante la creación de un diario personal. A través de esta práctica, desarrollarán habilidades de autoexpresión escrita, autorreflexión y organización de ideas.



Arts

Diario de la germinación

Logro

Desarrollar habilidades motrices con la realización de una manualidad fortaleciendo el vocabulario sobre el proceso de la germinación en las plantas en inglés.

Objetivo

Es importante para la etapa inicial en el crecimiento de los estudiantes adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y dedos, fortaleciendo un buen desarrollo de la motricidad fina con la realización de dibujos, manualidades.



Durante las clases de arte estaremos desarrollando una manualidad sobre el tema de la germinación desarrollando el vocabulario aprendido en clase de science sobre las plantas, para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:

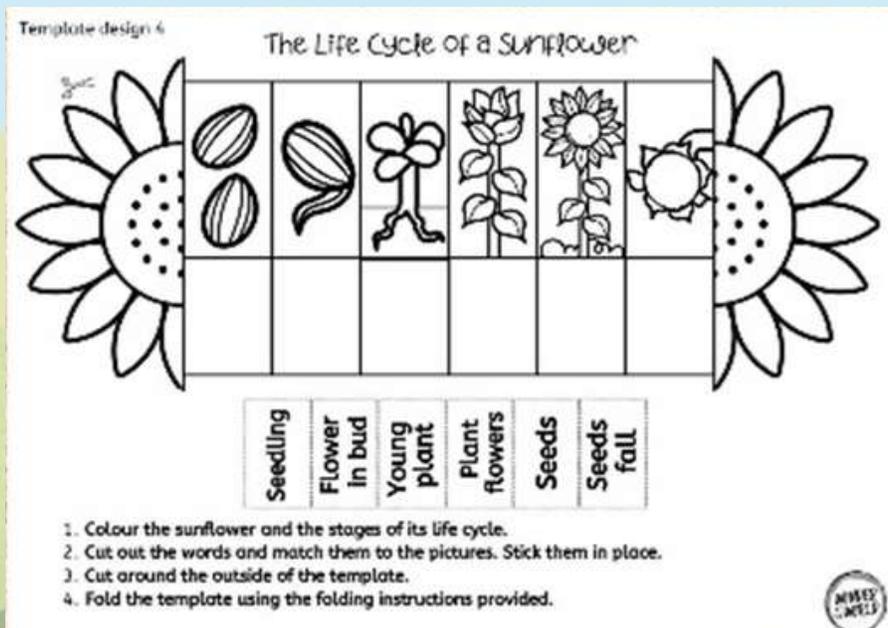
-Copia sobre las plantas y el paso a paso de su crecimiento con la explicación del proceso de la germinación.

-Colores o marcadores.

-Tijeras

-Pegamento

(Todo esto se desarrollará con los materiales con los cuales contamos en el aula de clase).





Matemáticas

Logro

Integrar las matemáticas con la narración de historias sobre la germinación, ayudando a los niños a aplicar conceptos de suma y resta en contextos significativos y creativos.

Actividad

Los estudiantes deberán realizar una pequeña historia matemática basada en la germinación, donde se involucre la suma y la resta. Ejemplo: "Había una vez una niña llamada Ana que decidió plantar semillas de girasol en su jardín. Ana tenía 343 semillas en una bolsa y decidió plantar en una maceta 221. ¿cuántas semillas quedaron en la bolsa? "... y así van relatando, formulando preguntas y resolviendo las operaciones que deseen.

La historia debe ser escrita a mano e ilustrada con dibujos hechos por ellos. Se tendrá en cuenta para la valoración del trabajo: la caligrafía, coloreado y la utilización de las operaciones hasta ahora trabajadas. El día indicado por la profesora, harán la lectura de su cuento en el aula de clases.



Religión

Descripción

Jesús dijo que Dios es tan poderoso que, si nuestra fe es incluso tan pequeña como esta semilla, podemos hacer cosas increíbles con Su poder.

Desde la asignatura de Religión seguiremos con el proceso de la germinación, pero haciendo reflexión sobre la parábola del grano de mostaza y el reino de Dios, enseñada por Jesús para demostrar la confianza y fe en Dios, en clase se compartirá el texto bíblico, diálogo sobre la comparación con el reino de Dios, explicación y trabajo con preguntas guiadas sobre lo aprendido en guías elaboradas, al final realizaremos un póster para finalizar la actividad.

Jesús contó una parábola comparando la semilla de mostaza al reino de Dios. Jesús dijo: "¿Cómo puedo describir el reino de Dios? ¿Qué historia debo usar para ilustrarlo? Es como una semilla de mostaza plantada en la tierra. Es la más pequeña de todas las semillas, pero se convierte en la planta más grande del jardín; desarrolla ramas largas, y los pájaros pueden hacer nidos en su sombra" (Marcos 4:30-32).