|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES/ FESTIVO** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **PRE- ESCRITURA: Continuamos con el cuento Lili nieta Lulú abuela.escuvhando su lectura con ayuda de nuestra miss.** | **PRE- MATEMATICAS: En nuestro libro de pre- matemáticas trabajaremos la página 106 plana del número siete/ En nuestro libro de pre-matemáticas trabajaremos la página 107 cuenta y encierra el número correspondiente.** | **INGLES:** | **PRE – ESCRITURA: En nuestro libro de pre-escritura trabajaremos la página 114 marcarán con una cruz la vocal a y encierrarán la vocal e.** | **PRE- ESCRITURA: En nuestro libro de pre-escritura trabajaremos la página 115 haciendo un dibujo que inicie con cada vocal a,e,i,o,u.** |
| **7:45 am.** | **INGLES: My little farm vocabulary activity** | **INGLES: Let´s prectice the farm animals** | **E. Fisica.** | **INGLES: Farm animals craft** | **INGLES: Let´s explore the school farm** |
| **8:40 a.m.** | **MATH** | **SCIENCE: Actividad imprimible enumerar el ciclo de las plantas** | **E. Fisica.** | **PRE MATEMATICAS: En nuestro libro de prematemáticas trabajaremos la página 44 soy el rombo colorearemos decolor marrón.** | **PRE- MATEMATICAS: En nuestro libro de pre-matemáticas página 45 reteñir la línea punteada en formas de rombo para completar el dibujo del pez y luego pegarle un ojito movible.** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **PRE- MATEMATICAS:Soy el color blanco , decoro con algodón el conejo. Página 109 del libro de pre-matemáticas.** | **INGLES:Let´s prectice the farm animals** | **INTEGRADAS:** | **SCIENCE: Actividad imprimible ordenar el ciclo de las plantas y colorean.** | **INTEGRADAS: :Practico en inglés la canción What do you want to be? https://www.youtube.com/watch?v=eejZ4UvMqoc que va relcionada con las profesiones u oficios.** |
| **10:50 a.m.** | **PRE ESCRITURA: En nuestro libro de pre-escritura trabajaremos la página 111 donde corresponde seguir el camino de cada vocal a i e hasta el dibujo que empieza por cada vocal correspondiente.** | **PRE- ESCRITURA: En nuestro libro de pre escritura trabajaremos la página 112 que consiste en realizar la plana de la vocal e corazonista siguendo la línea punteada/En nuestro libro de pre escritura trabajaremos la página 113, allí en la parte superior colorearán las vocales e que encuentren en cada palabra y luego en la parte inferior harán la plana de la vocal.** | **PRE – ESCRITURA :** | **SCIENCE: Actividad imprimible ordenar el ciclo de las plantas y colorean.** | **INTEGRADAS: Ensayo de refelxión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** |
| **12.35 a.m.** | **MÙSICA: Ensayo de reflexión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** | **ARTE: Practica del dia de los abuelos.** | **DANZA:** | **INFORMÀTICA: Practica del dia de los abuelos.** | **RELIGIÒN: Aprenderemos el ofrecimiento del dia al Sagrado Corazón en inglés.** |
| **01:25 pm** | **INTEGRADAS: Aprendiendo a doblar y colocarme mi ropa, medias y zapatos.** | **INTEGRADAS:Practico en inglés la canción What do you want to be?** [**https://www.youtube.com/watch?v=eejZ4UvMqoc**](https://www.youtube.com/watch?v=eejZ4UvMqoc) **que va relcionada con las profesiones u oficios.** | **PRE- MATEMÀTICAS:** | **INTEGRADAS: Ensayo de refelxión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** | **SCIENCE: Repaso de las partes básicas de las planras en español e inglés.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |