|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: Quiz escrito del número 0 , observar cómo se hace e ubica en cuadrícula en página 53 del libro de pre-matemáticas. Tarea en casa: Realiza página 57 del libro, plana del 1.** | **PRE- ESCRITURA: Dibujos que empiezan con la vocal o, página 56 del libro de pre escritura.** | **PRE-MATEMATICAS: Practico número 1 en el tablero mágico.** | **PRE- ESCRITURA: Coloreo las figuras que empiezan con la vocal o, página 57 del lobro de pre-escritura.** | **PRE- ESCRITURA: Encierro en un círculo la vocal o y dibujo una figura en cada imagen, página 58 del libro de pre escritura.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: School supplies review** | **PRE-MATEMATICAS: Pagina 58 del libro de pre-matemáticas realizo la plana del número 1.** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE-MATEMATICAS: PRE- MATEMATICAS: Pagina 59 del libro de pre-matemáticas realizo la plana del número 1. PRE- ESCRITURA: Realizamos número 1 en el tablero mágico. Tarea: Realiza la página 52 del libro de pre-escritura.** | **PRE-ESCRITURA: Lectura del cuento (quien lo encuentra se lo queda) -Plan lector.** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Realizamos número 1 en el tablero mágico. Tarea: Realiza la página 52 del libro de pre-escritura.** | **ENGLISH: Numbers activity in class** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH: Colors experiment** | **PRE-MATEMATICAS: Pagina 60 del libro de pre-matemáticas realizo la plana del número 1.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: Baile chu chu ua** | **SCIENCE: actividad interactiva the fruits** [**https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/402070**](https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/402070) | **MATH: Big-small review** | **INTEGRADAS: la familia, colorearemos la imágen de la familia diseñada en forma de rompecabeza y luego las recortan parapegarla en una cartulina.** | **INTEGRADAS: la familia se reproducirá una pelicula relacionada con el tema de la familia https://www.youtube.com/watch?v=UuA5zG-WpNU** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: Is It a Vegetable?** [**https://www.youtube.com/watch?v=pkNm\_XLOJdM**](https://www.youtube.com/watch?v=pkNm_XLOJdM) | **ARTE: actividad de calcado (dibujo relacionado con la familia)** | **INTEGRADAS: la familia, mencionar los nombres completos de mi familia.** | **INTEGRADAS: la familia, colorearemos la imágen de la familia diseñada en forma de rompecabeza y luego las recortan parapegarla en una cartulina.** | **SCIENCE: remembering the class Is It a Vegetable? https://www.youtube.com/watch?v=pkNm\_XLOJdM** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: Actividad imprimible la Cuaresma.** | **ENGLISH: Numbers activity in class** | **ENGLISH: ENGLISH: Count and classify numbers and colors** | **INFORMÁTICA: Actividad de coloreado del computador en hoja impresa.** | **ENGLISH: Activity about numbers** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: Fruits Vocabulary ( Apple, orange, banana,grapes,pear,strawberry,watermelon,tangerine,pineapple)** | **INTEGRADAS: la familia, escuchar y repetir canción con la temática** [**https://www.youtube.com/watch?v=dC4ySv9nkNc**](https://www.youtube.com/watch?v=dC4ySv9nkNc) | **PRE- ESCRITURA: Practico dibujos que comienzan con la vocal o en una hoja de block** | **SCIENCE: actividad interactiva fruits and vegetables** [**https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/54533**](https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/54533) | **MUSICA: coordinar golpes de palmadas iniciaremos melodías de afianzamiento rítmico con ayuda de las palmas veremos video** [**https://www.youtube.com/watch?v=D-xQWEfXaFo**](https://www.youtube.com/watch?v=D-xQWEfXaFo) |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |