|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **PRE- ESCRITURA: Iniciamos con el cuento Lili nieta Lulú abuela.** | **PRE- MATEMATICAS: Página 106 del libro de pre-matemáticas, escritura del número 7.** | **INGLES:** | **PRE – ESCRITURA: Sigo el camino de las vocales a,i,e, página 111 del libro de pre-escritura.** | **PRE- ESCRITURA: Actividad imprimible de las vocales-TAREA : Practico escritura vocal e en casa.** |
| **7:45 am.** | **INGLES** | **INGLES:** | **E. Fisica:** | **INGLES:** | **INGLES:** |
| **8:40 a.m.** | **MATH** | **SCIENCE: Seguimos practicando el poema llamado los ecosistemas.** | **E. Fisica:** | **PRE MATEMATICAS: Pego objetos de color marrón en la página 93 del libro de pre-matemáticas.** | **PRE- MATEMATICAS: TAREA : Practico escritura número 7 casa, copia. Practico en clases la escritura del número 7 corazonista en el tablero.** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **PRE- MATEMATICAS: Página 105 del libro de pre-matemáticas, escritura del número 7.** | **INGLES:** | **INTEGRADAS: Ensayo de refelxión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** | **SCIENCE: Escuchremos vocabulario de las partes báscicas de las plantas en españos e inglés** | **INTEGRADAS: Ensayo de refelxión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** |
| **10:50 a.m.** | **PRE ESCRITURA: Iniciaremos de manera individual y vivencial con cada niño el como quito mi suéter, medias y zapatos.** | **PRE- ESCRITURA: Actividad de recortes en clases, con ayuda de una hoja impresa los niños deben identificar entre todas las vocales y recortar solo la vocal e para luego pegar en la actividad del elefante página 109 del libro de pre-escritura.** | **PRE – ESCRITURA : Actividad del espantapájaros página 110 del libro de pre-escritura** | **SCIENCE: Actividad de las plantas con ayuda de servilletas, maracadores y agua.** | **INTEGRADAS: Ensayo de refelxión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** |
| **12.35 a.m.** | **MÙSICA: Ensayo de refelxión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** | **ARTE: Actividad poniendo en practica como obtener el color marrón para luego hacer el gusano númerico.** | **DANZA: Seguomos aprendiendo canción pollito chicken del grupo pica pica** | **INFORMÀTICA: Respondo de manera libre que es un computador para ti?** | **RELIGIÒN: Aprenderemos el ofrecimiento del día al Sagrado Corazón en inglés.** |
| **01:25 pm** | **INTEGRADAS: Practico en inglés la canción What do you want to be?** [**https://www.youtube.com/watch?v=eejZ4UvMqoc**](https://www.youtube.com/watch?v=eejZ4UvMqoc) | **INTEGRADAS: Ensayo de refelxión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** | **PRE- MATEMÀTICAS: Soy el color Marrón, esparso plástilina en el cuerp de un oso, página 92 del libro de pre-matemáticas.** | **INTEGRADAS: Ensayo de refelxión que pronto nos corresponde hacer en horas de la mañana a toda la comunidad con los niños de Jardín morado.** | **SCIENCE: Repetirmemos y aprenderemos vocabulario de las partes báscicas de las plantas en españos e inglés** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |