|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES**  | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: The color Blue, coloreado con tiza página 22 and video** [**https://www.youtube.com/watch?v=4wKJ4aEMHcQ**](https://www.youtube.com/watch?v=4wKJ4aEMHcQ) | **PRE- ESCRITURA: lineas vesticales, libro pre escritura página 17 y 18.** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el número 2 coloreado página 61 del libro.Canción del número 2**  | **PRE- ESCRITURA: Igual a la muestra página 54.** | **PRE- ESCRITURA: Página 76 , recortes de la vocal a.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: St. Patrick's Day Celebration.** | **PRE-MATEMATICAS: Quiz escrito # 1 letra corazonista.** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones)Objetivo General:Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el número 2, página 62 de libro.** | **PRE-ESCRITURA: Lectura del cuento (quien lo encuentra se lo queda) -Plan lector.** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Líneas diagonales, libro pre escritura página 20 y 21- traer recortes de la vocal a en diferentes tamaños en un sobre marcado.** | **ENGLISH: Preparation for the english exam.** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones)Objetivo General:Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH: Let's get ready for the exam.**  | **PRE-MATEMATICAS: Historia número 2** [**https://www.youtube.com/watch?v=NfS\_kcpARXo**](https://www.youtube.com/watch?v=NfS_kcpARXo) |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: Baile la ranita** | **SCIENCE: actividad imprimible de rompecabeza sobre el cuerpo humano del género masculino.** | **MATH: Tall-Small** | **INTEGRADAS: Actividad imprimible de rompecabeza sobre el cuerpo humano del género masculino.** | **INTEGRADAS: Actividad imprimible sobre los útiles escolares( reteñir)** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: growing up song** [**https://www.youtube.com/watch?v=-mne7u8eeSE**](https://www.youtube.com/watch?v=-mne7u8eeSE) | **ARTE: Plegado de la casita en la página del libro depre escritura de la página 32.** | **INTEGRADAS: Veremos video sobre que son y para que nos sirven los útiles escolares.** | **INTEGRADAS: Actividad imprimible sobre los útiles escolares(coloreado)** | **SCIENCE: growing up song** [**https://www.youtube.com/watch?v=-mne7u8eeSE**](https://www.youtube.com/watch?v=-mne7u8eeSE) |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: Que és la cuaresma? actividad imprimible.** | **ENGLISH: Read aloud.** | **ENGLISH: Topics review for the english exam.** | **INFORMÁTICA: actividad imprimible del uso adecuado del computador** | **ENGLISH: English exam.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: Mencionar nombre y apellidos de los miembros de l a familiamamá , papá y hermanos. review** | **INTEGRADAS: Actividad impresa sobre las actividades que realizan las familias.** | **PRE- ESCRITURA: Acticvidad puyado página 4** | **SCIENCE: actividad imprimible de rompecabeza sobre el cuerpo humano del género femenino.** | **MUSICA: el tambor, canción dirigida bam plim pin https://www.youtube.com/watch?v=2O\_TLflc-mU** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |