|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Tabla X7, video. Trabajo en el libro**  | **Ética: Exposición sobre un tema que vieron y fué significativo en la reflexión de la mañana, repaso del valor de la perseverancia. Video cornometraje viaje al espacio.** | **Informatica:**  | **Lengua castellana:Taller de repaso sobre "la poesía" Página 66, 67 y 68** | **Matemáticas: Rapi problemas** |
| **Lengua castellana:Tema: Palabras Polisémicas. Videos. Concepto en el cuaderno y ejercicios en clase. Estar al día con el libro hasta la página 58. estudiar vocabulario #2 para el Martes** | **English: Student´s book** | **Matemáticas: Quiz x9. Trabajo en el cuaderno. Actividades de nivelación con las doperaciones.** | **English: Writing exam Vocabulary, unit 5 Weather and seasons (En la tarde) Review workshop** | **Lengua castellana: Taller de comprensión lectora** |
| **Art: Art: Color the following dolphin with the primary and secondary colors and Color clothing, using primary color and white ( mix tempera or pencils)** | **Matemáticas: Repaso en el cuaderno de sumas, restas y x7 x9** | **Math: We will work on the following activities: Oral counting in twos and fives, addition exercises by regrouping up to 100 and simple addition and subtraction problems.** | **Science: Review 2**  | **EnglishReading plan “Pinoccihio” Chapter 3**  |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Sociales: Actividad de repaso: La señales de tránsto ( actividad impresa )Tarea en plataforma, abre viernes 17 y cierra lunes 20. Hora: 6: 00 pm**  | **Lengua castellana:Evaluación Vocabulario # 2 en forma oral con deletreo.** | **EnglishClassroom handwork** | E. Física EL RITMO. ejecutar movimientos repetidos con periodo de tiempo determinado uniendo el tiempo y el espacio en las acciones del cuerpo de forma simultanea. | **Sociales: Actividad impresa de repaso ( Zona deportiva e inclusivas )** |
| **Science: Balanced diet. Trabajo en el libro. Videos** | **Religión: La respuesta del pueblo de Israel al llamado de Dios, trabajo en el libro páginas 48 y 49.**  | **Lengua castellana:Taller de repaso en el cuderno sobre Palabras Polesémicas. "Construir oraciones con esta clase de palabras"** | E. Física EL RITMO. ejecutar movimientos repetidos con periodo de tiempo determinado uniendo el tiempo y el espacio en las acciones del cuerpo de forma simultanea. | **Religión: La alianza y los mandamientos, un pacto de amistadentre Dios y su pueblo. Trabajo en el libro páginas 50 y 51. Actividad evaluativa. ( Páginas 46 a la 53)** |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **EnglishPractice book** | **Science: Food, trabajo en el libro. Videos** | **Science: Review 1** | **Matemáticas: Lección Multiplicaciones abreviadas. Videos** | **Matemáticas: Repaso de todas las tablas de x.** |
| **Música: carnavales.** | **Sociales: ¿ Por qué es importante conocer la ruta de evacuación de un lugar público que frecuento? Libro páginas 64 y 65** | **Danza:**  | **Sociales: Evaluación de las vías públicas y señales de tránsito. Trabajo libro página 66 y 67.**  | **EnglishReading plan “Pinoccihio” Chapter 3**  |
|  |  |  |  |  |
| **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA; Science: Evaluación Lesson 20 y 21 (Health and food)** | **TUTORIA: EVALUACIÓN MATEMATICAS: Sumas y restas. x4 x5 x6 x8 x9**  | **TUTORIA** |