|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Tema: La unidad de mil (Video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=KYnOrnfaGEo ) Libro web página 8. Actividad: Copia de lección en el cuaderno rojo de matemáticas.**  | **Matemáticas: Tema: Unidad de mil. Actividad: Escritura de las unidades de mil en el cuaderno rojo de matemáticas. Trabajaremos recortable página 121 del libro módulo 4** | **science:Story https://www.youtube.com/watch?v=GMTCZZp3RbQ We'll write in our notebook the foods that appear in the video. We'll do photocopies about the story.** | **SOCIALES: Paisajes de nuestro país trabajo en el módulo páginas 25-26.** | **Matemáticas: Tema: Unidad de mil. Actividad: Trabajo en el libro página 23. Trabajo del recortable página 123. Tarea fin de semana: Libro web 4 página 9, ejercicios 1 al 4.**  |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: Se revisará las actividades realizadas en clase del libro de Lengua páginas 33-34-35. Inicio del 4 período. Actividad en el libro (Historia con ritmo)** | **Ingles: Song** [**https://www.youtube.com/watch?v=7w4f-QDnMkw**](https://www.youtube.com/watch?v=7w4f-QDnMkw) **Activity page 39 from practice book. Oral exercises asking questions** | **Inglés :Role play Questions: (oral activity) Whats your name? How old are you? What is your favorite toy? Work in pairs How old are you review .** | **Matemáticas: Tema: Conteo. Actividad: Conteo de 1 en 1 del 1.001 al 1.052 en el cuaderno rojo. Ejercicio de valor posicional en fichas impresas.** | **Science:Handcraft about fruits and vegetables.** |
| **8.40 a.m.** | **Inglés:It is and it isn´t song https://www.youtube.com/watch?v=RcdXJVAxsxU .Students will write the grammar lesson in their notebooks**  | **Mùsica:**  | **Lengua Castellana: Actividad en el cuaderno de caligrafía (Copia del tablero utilizando el trazo de la caligrafía Corazonista)** | **Art: Cut out the lines page 44-45, Building figures.** | **Lengua Castellana: El poema (Actividad grupal dirigida, lectura de los poemas de la página 21 del volumen 2 diario4)** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science:We continue talking about fruits and vegetables. https://www.youtube.com/watch?v=a-084pqI05U We'll do some photocopies about healthy food and unhealthy food.Aviso:Recuerden enviar el aporte de 5.000 en efectivo para la decoracion de la expocorazonista. Gracias** | **SOCIALES: Conozco mi país, escucharemos audio en el libro web, trabajo módulo página 21-22** | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada** | **Lengua Castellana: Copia del vocabulario( Vocabulario de la página 94)** | **Religión: María y los apóstoles reciben al espíritu Santo., explicación ,texto.** |
| **10:50 a.m.** | **Ethics: The value of friendship, the recipe of a good friend, copy work.** | **Math: 3 d Shapes:ook** | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada** | **Inglés: It is/ it isn´t Video: https://www.youtube.com/watch?v=GnnrAFkGGWg Activity: Pages 46 and 47 from students book**  | **Inglès:Story time: https://www.youtube.com/watch?v=iSpESPrDPD0. Review of the perosnal questions Pages 48 and 49 from students book** |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES: Mi país, un lugar único trabajo en el módulo página 20.** | **Lengua Castellana: Actividad en el libro (Soy creativo)**  | **Matemáticas: Tema: Refuerzo de unidad de mil. Actividad: Libro módulo 4 páginas 20, 21 y 22.** | **Religión:María y los apóstoles reciben al espíritu Santo., explicación y video.** | **Informàtica:**  |
| **1:25 p.m.** | **Ingles: Watch the video https://www.youtube.com/watch?v=QMCAxpNE3c0&t=203s Activity page 45 from students book** | **Science: https://www.youtube.com/watch?v=q780dw-1QE8 I'll write healthy food and unhealthy food vocabulary. I´ll explain the importance of the healthy food.** | **SOCIALES: Así es mi país, lectura de la página 23, trabajo en la página 24.** | **Matemáticas: Cálculo mental** | **Danza**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.** | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.**  | **TUTORIA: Preparación día de los abuelos** | **TUTORIA** |