|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Matemáticas: Tema: Comparación de cantidades: Video https://www.youtube.com/watch?v=nFQZx\_Fo\_VQ (más que, menos que, tantos como) Explicación con elementos. Actividad: Realizar en el libro páginas 24 y 25. | Matemáticas: Refuerzo de comparación de cantidades actividad en el libro página 26. Tema: Orden de los números y uso de los signos (Mayor que…menor que… igual que…) Copia de lección en el cuaderno. | Science: Theme: life cycle of living things  Observaremos y analizaremos el siguiente video Life Cycle Of A Frog! - The Dr. Binocs Show | Best Learning Videos For Kids | Peekaboo Kidz - YouTube  Life Cycle Vocabulary  We will put together the chronology of the frog, human being and butterfly  Homework: Pag, 11-12 (life cycle of living things) | **Sociales:** "**Características físicas"**  Realizaremos la página 27 I libro módulo 1.  **Compromiso**: se llevarán el libro a casa el fin de semana, para que llenen unas fichas de las características de sus familiares, con ayuda de sus padres.  Páginas del libro: 24 punto 2 y 25 punto 4. Será evaluable | Matemáticas: Tema: Escritura de los nombres de los números del 0 al 9. Actividad en el cuaderno de matemáticas ★ Evaluación: Número-cantidad, completar secuencias y dictado(Hoja impresa) |
| **7:50 am.** | Lenguas Castellana: Lección del abecedario, actividad de motriciidad fina y juego sensorial del abecedario. | Ingles: 1. Prayer2, Engage Song " Whats your name. https://www.youtube.com/watch?v=me5xpPvBh3w 3. Explain: The teacher will introduce himself and explain how the kid do 4. Evaluate:Read page 8 and solve the activity on page 8 and 9 from students book | ENGLISH:1. Prayer 2 . Song School supplies. https://www.youtube.com/watch?v=ggkuCDrbHfI 3. Explain: Teacher will show school objects . Evaluate. Students will say the name of the objects4. Students will do the page # 10 from Student book | Matemáticas:Refuerzo de comparación de cantidades (Libro página 29) Actividad impresa. | Science:Review of living beings and their life cycles.  We will carry out a diagnostic activity about living beings and their life cycle. |
| **8.40 a.m.** | Inglés: 1. Prayer2, Engage " school supplies song . https://www.youtube.com/watch?v=ggkuCDrbHfI3. Explain: Review the objects of the school.4. Evaluate:Read pages 6 and 7 and Solve page # 8 from Students book .Watch a story about the school objects <https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY> and review and oral form the vocabulary | Música: Los instrumentos musicales. | Lenguas castellana: Nombre de las letras del abecedario, trazo de la caligrafía Corazonista. | Art: Tema: Graphomotor  Realizaremos en clase con apoyo del libro Corazonista las páginas 2-3, explicaremos el trabajo de las líneas con sus respetivos nombre  Trace the curved lines and color.  Vocabulary: girl, pencil, round, heart, star and alongate balloon, color yellow, red, orange, green, purple | Lenguas castellana: Descripción y los sentidos, actividad en el libro en loa página 24. |
| **9.30 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00 a.m.** | Science:Theme: Living and non-living things  “juego de palabras”, we will classify objects into living and non-living things  Lesson of living and non-living things  Act: Identify living and non-living things in a landscape.  Homework: Pag, 9-10 (living and non-living things) | **Sociales:"Soy una persona especial y hago parte de una gran familia!**  Realizaremos las actividades del módulo 1 de sociales de las paginas 24 el punto 1 y 25 el punto 3 alusivas al tema. | Educaciòn Física:\*Educación en las formas básicas de caminar | Lenguas castella: La descripción, actividad en el libro en la página 20. | RELIGIÓN:tema : la vida y sus manifestaciones.video/socoialización del tema/actividad pág16-17 |
| **10.50 a.m.** | Ética: Tema: El Respeto  Cuento El conejito que no sabía respetar.  Diálogo y conclusiones de los observado en el video.  Trabajo en guía formación ética.  video: <https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8> | Math: 1.Prayers. 2. Engage Song " Move your body" https://www.youtube.com/watch?v=-y5yuLuw7KQ 3. Explain and Evaluate: Teacher will do the diagnostic test | Educacion fisica Esquema corporal \*Diferentes formaciones y movients de coordinacion. | Ingles: 1.Prayers. 2. Engage : Song School supplies https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ 3.Explain: Teacher wiil introduce Singular and plural pronouns ( it is - they are ) https://www.youtube.com/watch?v=I83nbwruQS8 . Evaluate: Studnets will do the activity on page 10 from students book | ENGLISH:1. Prayers 2. Engage Song "Singular and plural pronoun". https://www.youtube.com/watch?v=1JdRn2HdAx8 . Explain: Teacher will explain the topic, students will write in their notebooks a lesson. Evaluate: Page # 8 from practice book |
| **12.35 p.m.** | **Sociales: Evaluación diagnostica** "Mi experiencia de aprendizaje, esta se realiza en el libro módulo 1 en las páginas 22 y 23. | Lenguas Castellana: Dictado del abecedario y dictado de palabras y frases. | Matemáticas:Refuerzo uso de los signos mayor que, menor que, igual que. Actividad en el libro páginas 27 y 28. | Matemáticas:Refuerzo de comparación de cantidades (Libro página 29) Actividad impresa. | Informática |
| **1:25 p.m.** | Ingles: 1. Prayer2, Engage " school supplies song https://www.youtube.com/watch?v=ggkuCDrbHfI 3. Explain: Review the objects of the school.4. Evaluate: first with an interactive video, https://wordwall.net/es/resource/30397754/ingl%c3%a9s/school-supplies-whats-thisthen students read pages 6 and 7 and solve | Science:Review of the theme of living beings.  we will make a collage alluding to living and non-living beings. | **Sociales:"Lección 1" En el cuaderno de sociales"**  ¡Eres una persona únical Después leeremos una lectura alusiva entre todos en la página 26 y realizaremos el punto 1 de la misma. | RELIGIÓN:Tema:La vida es la maravillosa obra de Dios. Conversatorio grupal sobre los amigos. Actividad en texto pág 14-15 | Danza |
|  |  |  |  | 28. |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA |