|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Taller 5 El municipio, en cuaderno.** | **English:  What to wear  Practice book  Page: 44-47** | **Science: Lesson 8 Domestic and wild animals** | **English:  Possession:  oral test** | **Sociales: Zonas rurales y urbanas del municipio, libro página 47. Evaluación de comunidad escolar y del barrio.** |
| **7:50 am** | **Math:Math Exam about place value ( One, tens and hundreds) grater than, less than and equal to, missing Numbers ( before and after) handwriting of the Numbers. Introduction of type of lines (curve and straight lines, opened and closed lines)** | **Danza:** | **Informatica:** | **Lengua Castellana:: Repaso sílaba átona y tónica** | **Sociales: Diferencia de zona rural y urbana del municipio, actividad impresa.** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: :Leción 7 LA SUSTRACCIÓN- Explicación y video . Páginas 53-55.** | **Lengua castellana: Regla ortográfica "El uso de las mayúsculas" Lección en el cuaderno** | **Art: Tema trace the lines, vocabulary vertical, horizontal,diagonal, curved, spiral wavy and shapes. Trabajo en el libro páginas 6-7. Use the differents colors, trace the dotted lines. Video inicial** [**https://www.youtube.com/watch?v=s0PzAIIrnVo**](https://www.youtube.com/watch?v=s0PzAIIrnVo) | **Matemáticas: Lección 9 Restas desagrupando .Explicación , consignación en el cuaderno . Trabajo en el texto guía páginas 58-63.** | **Matemáicas: Actividad con sumas y restas desagrupando. Dictado de números con unidades de mil** |
| **9: 25 am** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN: las características de la amistad.pág 20-21** | **Matemáticas: Lección 8 Prueba de la resta.** | **Lengua castellana: Taller Uso de las mayúsculas. Repaso de sílaba átona y tónica** | **EDUCACION FISICA.Movilidad y control segmentario \*Ritmo** | **Lengua Castellana:: Plan lector (se tomará nota de lectura oral )** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana: Taller escrito "Sílaba Átona y Tónica" Se sigue trabajando sobre el tema de la sílaba** | **English:  What to wear Practice book Page: 44-47** | **Música:** | **EDUCACION FISICA.Movilidad y control segmentario \*Ritmo** | **Science: Laboratory** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZOla cuaresma: actividad en fotocopia/ explicación** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Lesson 7 Characteristics of animals. Video. Actividad de repaso para evaluación.** | **Matemáticas: actividad prueb de la resta.** | **Matemáticas: Actividad en el texto Prueba de la resta página: 56-57.** | **Sociales: Los municipios que habitamos, libro páginas 45 y 46** | **English:  Creative activity: Recortar imagenes del  vocabulario estudiado.  Traer un octavo de cartulina.** |
| **1: 25 pm** | **English:  Cam's tale  Studen's book  page 50-55** | **Science: Trabajo en el libro (characteristics). Video** | **English:  Grammar: Whose Possession Student's book Page: 56,57,60** | **RELIGIÓN:la amistad en la diferencia y en la adversidad. texto pág 22-23** | **Ética: Tema La Responsabilidad, concepto y su importancia. Video de apoyo El Caos de Leo https://www.youtube.com/watch?v=Ab9oGiEw6q8 Puesta en común y conclusiones de los visto. Trabajo en guía sobre Soy responsable cuando....** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Evaluación Lengua Castellana Sílabas (palabras según el número de sílabas)** | **TUTORIA: Evaluación Science: Lesson 4,5,6 (Animals, basic needs, vertebrates/invertebrates)** | **EVALUACIÓN: Evaluación matemáticas (Propiedades de la suma)** | **TUTORIA** |
|  |  |  |  |  |  |