|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Refuerzo de comparación en números don dos cifras. Actividad: Trabajo en el texto páginas 58, 59. | Matemáticas: Evaluación: La decena y descomposición de cantidades con dos cifras (Estudiar lecciones 4 La decena, lección 5 Las decenas completas y lección 7Descomposición de cantidades con dos cifras Además pueden practicar con las siguientes actividades: [https://wordwall.net/es/resource/26461377/matem%c3%a1ticas/palito-a-palito-6](https://wordwall.net/es/resource/26461377/matem%C3%A1ticas/palito-a-palito-6)Tema: Las secuencias. Actividad: Clase explicativa y trabajo en el libro módulo 1 las páginas 60, 61 y 62. | Matemáticas: Parada técnica. Tema: Las cualidades. Actividad: lectura de imágenes y trabajo en el libro en las páginas 64, 65 y 66. | Science: Animals Classification, We will work on page 32- 33-34. | Matemáticas: Tema: Líneas curvas y rectas. Iniciamos haciendo en la arena líneas curvas y líneas rectas. Actividad: Trabajo en el libro páginas 68, 69 y 70. Evaluación en Pleno Fin de semana “La decena”. Se habilita el viernes 14 de marzo a las 17:00 y se cierra el día domingo 16 de marzo a las 20:00.  |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: Mi familia es ùnica.Se inicia la clase explicando el tema con las siguienets preguntas ¿Qué es una familia?¿Por qué cada familia es única?.Se realizarán las páginas 45 y 46 del libro. | Inglés: Storytime: https://www.youtube.com/watch?v=XmR7IYeBe5g Work on page 27 from students book video https://www.youtube.com/watch?v=jBpQ\_Y2lSCk | Inglés:video https://www.youtube.com/watch?v=jBpQ\_Y2lSCk. Students will write a lesson about the personalpronouns he and she. Activity photocopies  | Matemáticas: Prueba Saber páginas 67 evaluable. Tema: Clase de líneas. Actividad: Explicación del tema. Video. Copia de lección en el cuaderno.  | Science:Let's go to the lab, we'll get to know a very important place in science, where we'll have some really fun times. Traer bata de laboratorio. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Song: https://www.youtube.com/watch?v=ZTFfdEeB6j8 work on page 26 from students book . Homework\_ Remember the oral presentation about the family tree from march 17th to 21st video : https://www.youtube.com/watch?v=fT\_H9AAB1k | Religión:Realizar evaluación de los temas vistos ( la creación, el ciclo de la vida y las etapas de las personas) | LC: Actividad para la casa: Leer página 21 del libro de Lengua Castellana volumen 1 para reforzar para la evaluación de la descripción.Actividad en clases: Actividad en el cuaderno de escritura del nuevo vocabulario # 4, caligrafía del trazo de la gr-gl. Lectura del vocabulario. | LC: Actividad en clases: Evaluación de la descripción.  | INGLES: Family tree review . Song review activity https://www.liveworksheets.com/node/5097951 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1543949 homework : oral presentation " my family tree on monday  |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad para trabajar el fin de semana en casa en el libro de Lengua Volumen 1 diario 1 en las páginas 18-19 y 20.Actividad para la casa: Leer página 21 del libro de Lengua Castellana volumen 1 para reforzar para la evaluación de la descripción. Practicar vocabulario 3. Actividad para trabajar en clases: Actividad en eL cuaderno de caligrafía el trazo d,g,f. | Música: | """Edu.Fisica Eje Temático: Juegos Grupales e IndividualesObjetivo General:Promover el desarrollo social y motriz a través de juegos tanto grupales como individuales, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo. | Social Studies:Decorate the dove of peace and draw. | LC: Evaluación de lectura y comprensión lectora. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Refuerzo de la decena para evaluación. | LC: Actividad para la casa: Leer página 21 del libro de Lengua Castellana volumen 1 para reforzar para la evaluación de la descripción.Actividad en clases: Dictado del vocabulario # 3 | ""E.FISICA:• Objetivo Específico: Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **MATH:** ascending order | Ethic:Activity in the notebook about the value of tolerance, we accept and respect our differences. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés:video : https://www.youtube.com/watch?v=LDGnP4WnAJ4 Work on page 22 from practice book .  | Science: Vocabulary N° 4 the animals. We will work on page 30-31. | Sociales:Realizar la evaluación de los temas aprendidos ( los derechos, los deberes y cátedra de la paz) | Religión:Tema: Me cuido y cuido del otro.Además se realizará la copia de la cuaresma. | Informática: Introducción a Internet |
| 1:25- 2:05 | Science: The animals, lesson N°4, We will work on page 29.El Día viernes traer bata de laboratorio. | Sociales: Tema:¿Quiénes hacen parte de mi familia? Cada niño mencionará los miembros de su familia,se realizarán las páginas 47 y 48 del libro. | Art: We will continue practicing color vocabulary, working on the book pages 17-18. | Inglés: his and her review video: https://www.youtube.com/watch?v=J84KsvFmkoo activity https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1832646#google\_vignette  | Danza: Libre |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura | Tutoría: Trabajo de cuadernillo Hábilmente | Tutoría: Refuerzo de vocabularios dados en LC. | Tutoría: Escuelas deportivas |