|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Tema: La longitud. Explicación y video. Actividad: Trabajo en el libro páginas 76,77 y 78. Nota: Traer un metro o regla.** | **Matemáticas:Tema: El centímetro. Cada niño traerá su regla y se indicarácomo se llama cada parte, midiendo diferentes objetos delsalón. Luego en su libro trabajarán las páginas 81 y 82.** | **science: We will review the topic we have seen: Ecosystems. Through a roulette wheel we will play and review the types of ecosystems. Workshop on ecosystems.**  | **SOCIALES: Una familia muy responsable: En nuestro libro realizaremos todos juntos una lectura alusiva al tema y escucharemos la opinión de los niños libremente. Desarrollaremos una actividad sobre colorear las responsabilidades de los adultos y de los niños con diferentes colores.** | **Tema: Conteo de dos en dos del 2 al 98. Actividad en elcuaderno.** |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: Ingresar a la plataforma Uno en la asignatura de lengua castellana y aprender un trabalengua y lo recitarán el día viernes . Actividad en clases: Reconocimiento de las palabras con fr-fl y actividad grupal dirigida, salida de campo al parque de madera para encontrar palabras con fr-fl. Se trabajará en guía de trabajo en ordenar oraciones teniendo en cuenta las regla ortográficas de iniciar con mayúscula y terminar con punto final.** | **Ingles: Teacher will review the topic there is/ there are and students will practice the numbers and grammmar on page 60 from Practice book**  | **Inglés :How many question in oral form . then students will count fish and will solve exercises on pages 61 from practice book** | **Matemáticas:Tema: Conteo del 51 al 99. Actividad en el cuaderno** | **Science: We will review the topic we have seen: Natural Resources. We will put together groups of images of the benefits that natural resources provide us. Workshop on natural resources** |
| **8.40 a.m.** | **Inglés: teacher explain the Grammar There is / there are . they will write a lesson in their notebooks.Remember the english project, now is the turn to look for an interestig fact of your aquatic animal**  | **Mùsica:**  | **Lenguas Castellana: Actividad para la casa: Practicar trabalengua y lectura del vocabulario de la página 61 del cuaderno de escritura. Actividad en clases: Identificación y relación de la gr-gl y actividad interactiva y sensorial.** | **Art: "Primary and Secondary colors", traer dentro de tu maletín una camisa o accesorio de tu color favorito. Para esta clase cada niño debe traer un paquetico de m and m y un platico pequeño.** | **Lenguas Castellana: Actividad interactiva, trabajo grupal dirigido, los estudiantes tendrán una puesta en escena ( recitando trabalenguas)** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science:We will review the topic we have seen: Living and not living things. Interactive activity. Review workshop on the topic of living or not living things.** | **SOCIALES: Mi familia es como un árbol. Realizaremos una lectura y desarrollaremos una actividad e armar frases alusivas y formar un bonito mensaje a los seres queridos.**  | **E. Fisica.** | **Lenguas Castellana: Practicar trabalengua. Evaluación de lectura y contrucción de oraciones con gr-gl.** | **Religión: Cruz de la Cuaresma, actividad en clase** |
| **10:50 a.m.** | **Ética: Tema las normas en diferentes lugares como el salón de clase, el comedor y el espacio del descanso en el recreo.** | **Math: quiz about greater than - less than, equal to, Place value (tens and ones)** | **E. Fisica** | **Inglés:Teacher will explain the way to write the numbers in letters ,students will do a practical exercise**  | **Inglès Video about the numbers, then students will do the activity on page 71 from students book . Remember your oral presentation about the interestig fact of one aquatic animal .** |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES: En clase realizaremos un juego de preguntas y Juego interactivo de la familia** | **Lengua: Practicar trabalengua. Comprensión lectora y evaluación de caligrafía de la ubicación y el trazo de la letra Corazonista.** | **Matemáticas: Tema: Relaciones Espaciales: Trabajo en el libro.** | **Religión: : Repaso de temas dados : Actividad en texto : Confirmo lo aprendido** | **Informàtica:**  |
| **1:25 p.m.** | **Ingles:Students will review the grammar reading the story on page 70 from students book**  | **Science: We will review the topic we have seen: Animals and plants. Interactive game on the theme. Workshop on animals and plants.**  | **SOCIALES:: En el libro desarrollaremos una página de completar información de las actividades que podemos desarrollar con los miembros de nuestra familia**  | **Matemáticas: Refuerzo de líneas horizontales y verticales. Trabajo en el libro.** | **Danza**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura y evaluación de lengua castellana: El abecedario y escritura correcta dentro de las cuadrículas. ( Estudiar muy bien el abecedario)** | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA: Matemátias:Evaluación: Números del 1 al 99 (dictado, conteo, secuencia,descomposición y comparación)** | **TUTORIA** |