|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO E** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Cómo representar el mundo? Tarea nuevamente en plataforma, para los niños que están pendientes: Cierra domingo 21. Hora: 18: 00** | **English:  Does - present simple (third person)  Student´s book  Pages: 104, 105** | **Science: Actividad en el cuaderno, digestive system** | **English:  Speaking quiz  Topic: Present simple/does** | **Sociales:** |
| **7:50 am** | **Math: We will copy the lesson of the 4 basic operations in mathematics. Then we will carry out a workshop on solving addition and subtraction problems.** | **Danza:** | **Informatica:** | **Lengua Castellana:Desarrollo del taller del libro módulo 2 Página 42 y puesta en común del mismo** | **Sociales:** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Tabla de multiplicar X3 y actividad (Explicación, Copia de lección- Video)** | **Lengua castellana: Tema: Los Sinónimos y Los Antónimos. Videos explicativos y lección en le cuaderno. Evaluación Pronombres Personales** | **Art Primary colors, Activity in class the Flag, pág 20-21.** | **Matemáticas: Ejercicios con Unidades de mil. Evaluación Tabla x4 X 8** | **Matemáicas:** |
| **9: 25 am** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **Religión: Dios escoge a su pueblo, trabajo en el libro.** | **Matemáticas: Quiz sumas reagrupando y restas desagrupando. Trabajo en el libro Multiplicación X3 páginas 31 a la 34.** | **Lengua castellana:Desarrollo del taller del libro Módulo 2 Página 41** | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpo y del cuerpo mismo en el espacio.** | **Lengua Castellana:** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:Taller de repaso de Los pronombres Personales y puesta en común. Ver actividad de repaso en la plataforma sobre Los Pronombre Personales** | **English:  Does - present simple (third person)  Student´s book  Pages: 104, 105** | **Música:** | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpo y del cuerpo mismo en el espacio.** | **Science:** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Lesson 17 The digestive system. Videos** | **Matemáticas: Quiz sumas reagrupando y restas desagrupando. Trabajo en el libro Multiplicación X3 páginas 31 a la 34.** | **Matemáticas: Ejercicios x2 x4 x8 +** | **Sociales: Diversas formas de los mapas, trabajo en el libro.** | **English:** |
| **1: 25 pm** | **English:  Topic: Does - present simple (third person) Practice book Pages: 86-87, 89** | **Science: Actividad en el cuaderno, digestive system. Trabajo en el libro.** | **English:  Topic: Does - present simple (third person)  Practice book  Pages: 90, 91, 92** | **RELIGIÓN:Dios llama , el hombre responde** | **Ética:** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA: SCIENCE: Revisión de TAREA en la plataforma y repetición evaluación (Reproduction y senses)** | **TUTORIA Lengua Castellana: Evaluación "Pronombres Personales** | **TUTORIA:** | **EVALUACIÓN: MatemáticasMatemáticas: evaluación Tablas x4, x8** | **TUTORIA** |