|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Multiplico x 3. Videos. Repaso de sumas y restas, tablas de multiplicar vistas.** | **Ética: Trabajo Cooperativo dinámica en grupo, guia de trabajo comprensión lectora.** | **Informatica:**  | **Lengua castellana:Desarrollo del taller del libro módulo 2 Página 42 y puesta en común del mismo** | **Matemáticas:** |
| **Lengua castellana:Taller de repaso de Los pronombres Personales y puesta en común. Ver actividad de repaso en la plataforma sobre Los Pronombre Personales** | **English: Does - present simple (third person) Student´s book Pages: 104, 105**  | **Matemáticas: Estadística: Diagrama de barras. Trabajo en el libro.** | **EnglishSpeaking quiz Topic: Present simple/does**  | **Lengua castellana: Taller de comprensión lectora en el libro Hábilmente página 30 y 38. Lectura del plan lector de la página 47 a la 57** |
| **Art: Primary colors, Activity in class the Flag, pág 20-21.** | **Matemáticas: Quiz sumas, restas, x2, x4, x8. Actividad de rapi problemas en el cuaderno.** | **Math: We will copy the lesson of the 4 basic operations in mathematics. Then we will carry out a workshop on solving addition and subtraction problems.** | **Science: Actividad en el cuaderno, digestive system** | **EnglishReading plan Pinocchio: Richmond platform**  |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Sociales: Cómo representar el mundo? Trbajo en el libro y actividad.** | **Lengua castellana:Tema: Los Sinónimos y Los Antónimos. Videos explicativos y lección en le cuaderno. Evaluación Pronombres Personales** | **Sociales: Catedra de paz " Cuido el espacio de todos " Trabajjo en el libro.**  | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpoy del cuerpo mismo en el espacio.** | **Sociales: Somos buenos ciudadanos. Trabajo en el libro.**  |
| **Science: Lesson 17 The digestive system. Videos** | **Religión: Dios llama, el hombre responde, trabajo en el libro.**  | **Lengua castellana:Desarrollo del taller del libro Módulo 2 Página 41** | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpoy del cuerpo mismo en el espacio.** | **Religión: Actividad impresa** |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **EnglishTopic: Does - present simple (third person) Practice book Pages: 86-87, 89** | **Science: Actividad (Digestive system).**  | **Science: Trabajo en el libro, digestive system.** | **Matemáticas: Actividad con unidades de mil en el cuaderno.** | **Matemáticas: Actividad con unidades de mil en el cuaderno.** |
| **Música: carnavales.** | **Sociales: Diversas formas de los mapas, trabajo en el libro.**  | **Danza:**  | **Sociales: Sociales: Catedra de paz " Cuido el espacio de todos " Trabajjo en el libro.**  | **EnglishReading plan Pinocchio: Richmond platform**  |
|  |  |  |  |  |
| **TUTORIA: SCIENCE: Revisión de TAREA en la plataforma y repetición evaluación (Reproduction y senses)** | **TUTORIA Lengua Castellana: Evaluación "Pronombres Personales** | **TUTORIA;**  | **TUTORIA: Matemáticas: evaluación de sumas, restas y x2, x4, x8** | **TUTORIA** |