|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Actividad de repaso: La señales de tránsto ( actividad impresa ). Tarea en plataforma, abre viernes 17 y cierra lunes 20. Hora: 6: 00 pm**  | **English: Student´s book** | **Science: Review 1** | **English: Writing exam Vocabulary, unit 5 Weather and seasons (En la tarde) Review workshop** | **Sociales: Trabajo libro página 66 y 67.** |
| **7:50 am** | **Math: We will work on the following activities: Oral counting in twos and fives, addition exercises by regrouping up to 100 and simple addition and subtraction problems** | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Taller de repaso sobre "la poesía" Página 66, 67 y 68** | **Sociales:Actividad impresa de repaso ( Zona deportiva e inclusivas )** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Tabla X7 Explicación, copia y video. Trabajo en el libro páginas 44,45 y 46.** | **Lengua castellana: Evaluación Vocabulario # 2 en forma oral con deletreo.** | **Art: Color the following dolphin with the primary and secondary colors and Color clothing, using primary color and white ( mix tempera or pencils)** | **Matemáticas: Ejercicios con las tablas de multiplicar, sumas y restas.Evaluación: sumas y restas.** | **Matemáicas: Lección Multiplicaciones abreviadas. Explicación, copia y video. Actividad.** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN:preparación para concurso del ¿Quién quiere SER MARIANO?** | **Matemáticas: Actividad en el cuaderno con la tabla x7** | **Lengua castellana:Taller de repaso en el cuderno sobre Palabras Polesémicas. "Construir oraciones con esta clase de palabras"** | E. Física EL RITMO. ejecutar movimientos repetidos con periodo de tiempo determinado uniendo el tiempo y el espacio en las acciones del cuerpo de forma simultanea. | **Lengua Castellana:Taller de comprensión lectora** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:Tema: Palabras Polisémicas. Videos. Concepto en el cuaderno y ejercicios en clase. Estar al día con el libro hasta la página 58. estudiar vocabulario #2 para el Martes** | **English: Student´s book** | **Música:**  | E. Física EL RITMO. ejecutar movimientos repetidos con periodo de tiempo determinado uniendo el tiempo y el espacio en las acciones del cuerpo de forma simultanea. | **Science: Review 2**  |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Balanced diet. Trabajo en el libro. Videos** | **Matemáticas: Actividad en el cuaderno con la tabla x7** | **Matemáticas: Términos de la multiplicación. Trabajo en el libro páginas47-48 y 49.49 a 51. Quiz: Unidades de mil.** | **Sociales: Evaluación de las vías públicas y señales de tránsito. ¿ Por qué es importante conocer la ruta de evacuación de un lugar público que frecuento? Libro páginas 64 y 65** | **English: Reading plan “Pinoccihio” Chapter 3**  |
| **1: 25 pm** | **English: Practice book** | **Science: Food, trabajo en el libro. Videos** | **English: Classroom handwork** | **RELIGIÓN:preparación para concurso del ¿Quién quiere SER MARIANO?** | **Ética: Exposición sobre un tema que vieron y fué significativo en la reflexión de la mañana, repaso del valor de la perseverancia. Video cornometraje viaje al espacio.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA: Matemáticas: Quiz unidades de milScience: Evaluación Lesson 20 y 21 (Health and food)** | **EVALUACIÓN: Sumas y restas con Unidades de mil .** | **TUTORIA** |