|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | Lengua Castellana: Lección 9 La fábula en cuaderno. Actividad de la narración, escribir un cuento, teniendo en cuenta el uso de las mayúsculas. | **Social Studies:** my neighborhood ( activity) | Religión: La amistad y la solidaridad. trabajo en el libro | English: Practice book . Unit 3 | Lengua Castellana: Comprensión lectora. Plan lector Cipi. |
| **7:50 -8:40** | Informática: | Danza: | Math:EVALUATION OF WRITING NUMBERS IN ENGLISH UP TO 999. | English: Practice book . Unit 3 | **Religión:Taller evaluativo sobre la cuaresma , comprensión lectora** |
| **8:40 - 9:30** | **Sociales:** Somos buenos ciudadanos , trabajo en el libro competencias ciudadanas. | SC: Video: https://www.youtube.com/watch?v=Re3\_ajB11E0  Activity: Write the states according the picture | Lengua Castellana: Actividad de repaso del Uso de la mayúscula. Trabajo en el libro leer páginas 24 a la 27. | Lengua Castellana: Evaluación del uso de las mayúscula. Trabajho en el libro , leer páginas 28 y 29. Responder 30 y 31. | English: Writing quiz- Wildlife vocabulary |
| **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | English: "English:  Saint Patrick's day  " | Matematicas: ¿Cómo saber si un problema es de suma o resta? Problemas de sumas y resta. | SC: Page 127 and photocopies | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. | **Social Studies:** my neighborhood ( activity) |
| **10:50-11:16** | **Sociales:** Catedra de paz"Respeto el territorio de los demás"Trabajo en el libro. | English: Student´s book Wildlife vocabulary | Música: | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. | Matematicas; Lección: El gramo y el kilogramo. Trabajo en el libro. Proyecto en casa: Elaborar juguete para mascota páginas 96 a la 101. Fecha de entrega 25 de marzo. |
| **12:35-1:25** | Matematicas; : Actividad fotocopiada de sumas y restas con unidades de mil. | Lengua Castellana: Vocabulario 1 en cuaderno. Actividad de la fábula. | Matemáticas: : Actividad de sumas y restas con unidades de mil. | SC:  Evaluative worksheet about states of matter | Ethics: Solving problems |
| **1:25-2:05** | SC: New topic: Matter and states of matter lesson 10  Activity: Color, cut, paste and classify. | **Art: Tear colored paper and fill the apple** | English: Grammar: Can Student´s book  pages 40-41, 44-45 | Matematicas: Evaluación de sumas y restas con unidades de mil. | Matematicas: Lección: El gramo y el kilogramo. Trabajo en el libro. Proyecto en casa: Elaborar juguete para mascota páginas 96 a la 101. Fecha de entrega 25 de marzo. |
| **2:30-4:00** |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** |  |  |  | |  |