|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO E** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Actividad de repaso del clima. Taller # 17 Recursos naturales (impresa). Revisar y realizar punto 1, página 36 y punto 4 de la página 37 en el libro.**  | **English: Practice book Activities unit 1** | **Science: Activity (solar system)** | **English: Recuperación:Examen de vocabularioQuiz listening** | **Sociales: El clima. Taller # 18 El suelo (cuaderno). Actividad impresa.**  |
| **7:50 am** | **Math: Key words for additon and subtraction** | **Danza: Practica esquemas coreográficos** | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Vocabulario #3 (práctica con la elaboración de oraciones)** | **Sociales: El suelo por donde caminamos. Trabajo en el libro.**  |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Rapi problemas con sumas , restas y multiplicaciones. Adición hasta99.999 (Decenas de mil) Trabajo en el libro páginas 38-39-40-41.** | **Lengua castellana: Letras con sonidos parecidos: Uso de la "r"y "rr" Concepto página 47 y video. Evalaución Palabras simples y compuestas** | **Art: work on pages 34-35 about ocean adventure and my favorite ice cream.** | **Matemáticas: Ejercicios de sumas , restas y multiplicaciones. Evaluación demultiplicaciones con 3 cifras.** | **Matemáicas: Rapi problemas de sumas y restas con decenas de mil.** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN:Los niños y los pobres para Jesús.lectura , socialización y actividad en pág 68-69** | **Matemáticas: Sustracción hasta 99.999 (Decenas de mil) Trabajo en el libro páginas 43-44-45-46** | **Lengua castellana: Tema: Letras con sonidos parecidos: Uso de la "r"y "rr" taller página 48** | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada** | **Lengua Castellana: Nuevo plan lector "El camino de Matilde"** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:Taller de repaso Palabras simples y Compuestas para la evaluación el martes. Ir preparándose en lectura oral para evaluación la próxima semana. (se dará la fecha más adelante)** | **English:**  | **Música:** | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada** | **Science: Trabajo en el libro**  |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Lesson 25 The universe. Videos** | **Matemáticas: Sustracción hasta 99.999 (Decenas de mil) Trabajo en el libro páginas 43-44-45-46** | **Matemáticas: Quiz de sumas y restas con decenas de mil. Noción de ecuación enel libro páginas 54 a la 58.** | **Sociales: Evaluación del clima. Los recursos naturales de mi entorno. Trabajo en el libro.**  | **English: Reading plan** |
| **1: 25 pm** | **English: English: Student´s book Activities unit 1** | **Science: Lesson 26 Solar system. Video** | **English: In, on, at What time is it Activity in class** | **RELIGIÓN:Los niños y los pobres para Jesús:Actividad en fotocopia.**  | **Ethics: the value of empathy, copy work. Actividad significativa, Traer para este dia un pañuelo o antifáz para taparse los ojos.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Lengua Castellana: EVALUACIÓN Palabras simples y Compuestas** | **TUTORIA: Matemáticas: Quiz de sumas y restas con decenas de mil. Science: Evaluación lesson 23 y 24 (Types and elements of landscape and natural changes)** | **TUTORIA Matemáticas: Evaluación demultiplicaciones con 3 cifras.** | **TUTORIA** |