|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| Informática:  | **Social Studies**: La comunidad escolar " tú segundo hogar" | **IN: Oral Test Topic: Whose**  |
| **SC**: New topic: The life cycle of animals Activity: Pages in our book.  | **SC:** Lesson 8 Activity: Organize the life cycle.  | **Social Studies**: Actividades en el libro |
| **Matematicas: Ejercicios en el cuaderno de restas desagrupando. El cubo y el cubo y el paralelepìpedo. ( Trabjo en el texto guìa)** | Matematicas: La esfera, el cono, y el cilindro Evaluaciòn de restas desagrupando. | **Lengua Castellana: Lectura comprensiva, Plan lector " Cipi"**  |
| DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **Math:** **Writing and reading of tens, hundreds and units of thousands**. | Edufisica.: Desarrollar habilidades motoras a través de juegos que fomenten la interacción social y la motricidad. | **Matematicas : Ejercicios de sumas, restas y unidades de mil. Proyecto en el libro ir trabajando en casa.** |
| **IN: Grammar: WhoseStudent’s book activities** | Edufisica.: Desarrollar habilidades motoras a través de juegos que fomenten la interacción social y la motricidad. | **IN**: Activities in our book. |
| **Lengua Castellana: Recuperación , estudiar lección 3,4 y 5. ( solo niños que obtuvieron desempeño bajo ). El acento, actividad impresa, trabajo en el libro.**  | **Lengua castellana: Uso de la mayúscula . Actividad en cuaderno.**  | Matematicas: Ejercicios de sumas, restas y unidades de mil. Proyecto en el libro ir trabajando en casa. |
| **Danza**  | **IN: Grammar: WhosePractice book activities** | **Religion: taller sobre la amistad** |
| TUTORIA:  | TUTORIA:  | Escuelas deportivas |
|  |  |