|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6:45** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Lengua castellana:Puesta en común de la actividad en la plataforma sobre Los elementos de la narración. Taller en el cuaderno sobre elementos de la narración** | **Matemáticas: Tabla de conteo: actividad en fotocopia.** | **Lengua castellana: Tema "Partes de la narración"** | **Informatica:**  | **Lengua castellana: Lectura del plan lector "Los gatos del señor Petersand" Quedamos en la página 17 . Leer de la página 18 a la 24** |
| **7:50 am.** | **Sociales: Actividad de repaso El municipio y las autoridades, en cuaderno.**  | **Lengua castellana: Ortografía "Dictado del vocabulario 1** | **Matemáticas: Repaso unidades de mil: actividad en clase.** | **Sociales: Actividad de la oraganización del municipio, actividad impresa.**  | **Art: The lines, Using differents colors, trace the dotted lines. Fill in the toy differents lines and colors.** |
| **8:40 a.m.** | **Science: Lesson 10 Animal resourcea and benefits. Video.** | **EnglishWriting quiz- Wildlife vocabulary** | **EnglishGrammar: Can Student´s book pages 40-41, 44-45** | **EnglishPractice book pages 34-35, 38** | **Ética: El valor del orden, cuento de apoyo a la actividad El ratoncito que aprendió a ser ordenado. Trabajo en taller evaluativo sobre los valores vistos y la resolución de conflictos.** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **EnglishStudent´s book, pages 38 - 39Wildlife vocabulary** | **Science: Libro, benefits and resources. Taller para evaluación.** | **Religión: El perdón y la reconciliación en la amistad, libro páginas 26 y 27** | **EDUCACION FISICA.Formas y maneras de trabajar en grupos .Diferentes formaciones** | **EnglishSpeaking testVocabulary pronunciation** |
| **10: 50 a.m.** | **Música: Actividad de repaso: las claves.** | **Matemáticas: Tabla de conteo y secuencia página 64** | **Science: Lesson 11 Animal lyfe cicle. Video** | **EDUCACION FISICA.Formas y maneras de trabajar en grupos .Diferentes formaciones** | **Matemáticas: Rapiproblemas : actividad en fotocopia( se envía actividad proyecto de mascotas) página 92**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **12: 35. a.m.** | **Matemáticas: Estadística:Tabla de conteo ,pág 69** | **Danza: Coordinación a través de esquemas coreográficos** | **Math: Playing and learning in Math class.The students will be motivate with interactives plays in the competition about activities of topics seen in class. Math:**  | **Matemáticas: :Noción de volumen pág 84** | **Religión: Actividad: El perdón y la reconciliación en la amistad.** |
| **1: 25pm** | **Sociales: ¿ Cómo se organiza nuestro municipio?. Trabajo en el libro, páginas 52 y 53** | **English** | **Sociales: ¿ Cómo se organiza nuestro territorio?. Trabajo en el libro 54 y 55** | **Lengua castellana: Taller partes de la narración** | **Science: Activity, benefits.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA**  | **TUTORIA: Science: Evaluación (lesson 7,8,9) Characteristics, domestic/wild, habitat.** | **EVALUACIÓN:** | **TUTORIA** |
|  |  |  |  |  |  |