ACTIVIDADES DELA SEMANA DEL 2 AL 5 DE JULIO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERCERO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 a.m. - 8:50 a.m.** | **L.Castellana:** | **Inglés: Present Continuous explanation #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **L.Castellana: video: repaso caracter´sticas del teatro, TIPOS DE TEATRO: actividades en el libro web y en el libro físico.** | **Science:The locomotor system page 5** | **L.Castellana: consignación EL TEATRO.** |
| **7:50 a.m. - 8:40 a.m.** | **Sociales:** | **Matemáticas: Multiplicación abreviada. Cálculo mental en el libro web módulo #2 pág 27.Repaso en el cuaderno, practicar operaciones básicas en el libro cuaderno.** | **Sociales:Copiar lección de derechos y deberes, leer páginas 22 y 25 y hacer actividades en la página 22y 23** | **L.Castellana: EL TEATRO: representación: Peter Pan, resolver actividades del libro.** | **Sociales:** |
| **8:40 a.m. - 9:30 a.m.** | **Matemáticas:** | **Science: The locomotor system video and presentation** | **Matemáticas: Los pictogramas: Ejemplos el libro web módulo #2 página 34, ver video" pictogramas,3° grago " consignar lección.** | **Matemáticas: Los pictogramas, trabajar libro #2 página 52 -53, actividad en plataforma.** | **Math: We will start by reviewing the counting of the numbers from 1 to 100 and 6, then in a dynamic way they will participate in groups of different counts in pairs, 5 by 5 and 10 by 10. Then we will hold a workshop.https://www.youtube.com/watch?v=qn5LxbYc9GIhttps://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m. - 10:50 a.m.** | **Religión:** | **L.Castellana: EL TEATRO: video EL ÁRBOL MIEDOSO, conversatorio, características del teatro en el libro.** | **Informática:** | **Música:**  | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **10:50 a.m. - 11:35 a.m.** | **Danza:**  | **Arte: CORRIENTES ARTÍSTICAS.** | **Inglés: Present Continuous explanation #2 and lesson. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Present Continuous working in class #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **12:50 p.m. - 01:25 p.m.** | **Science:** | **Sociales: Derechos y deberes: evaluación diagnóstica en el libro páginas 18 a 21,ver imágenes y socializarlas.** | **Science: The locomotor system page 53** | **Matemáticas: practicar operaciones básicas en el libro cuaderno.** | **Inglés: Present Continuous worksheet. - Notebook and Practice and Student's Book.** |
| **1:25 p.m. - 02:05 p.m.** | **Inglés:** | **Ética: Temas del tercer período. Observar video " proyecto de vida" conversatorio.** | **Religión: Consignar temas del perìodo en el cuaderno y socializarlos. TRAER LA BIBLIA: que contenga antiguo y nuevo testamento** | **Inglés: Present Continuous working in class #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Diagramas de barras. Observar video del código QR del libro web página 36, consignar lección y trabajar en el libro #2 página 55 y 57.** |
| **2:30 p.m. - 4:20 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORÍA:**  | **TUTORIA: Actividad evaluativa en libro de derechos páginas 28 y 29** | **TUTORÍA: Lectura crìtica del tema La Biblia en la pàgina 88 . TRAER LA BIBLIA.** | **TUTORIA** |
|  |  |  |  |  |  |