|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Final Assessment III Term. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Mitad, tercera... parte de un número. socializar audio del libro web página 30. Consignar lección y trabajar página 54 del libro #3.** | **Science: Laboratory. Traer bata** | **Música:** | **Inglés: Celebración Día de los abuelos y entrega de E - Valores.** |
| **Danza:** | **L.Castellana: Vocabulario #3: actividad en el cuaderno.** | **L.Castellana: Dictado vocabulario #3. Lectura crítica.** | **Science: Los estudiantes pasarán a hacer sus presentaciones orales de la información investigada para practicar pronunciación.Estudiar las primeras partes.** | **L.Castellana: Celebración Día de los abuelos y entrega de E - Valores.** |
| **Inglés: Past simple: Interrogative form explanation and past list#3. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Sociales: 1. Repaso para la evaluación final del tercer período. 2. Actividad de derechos y deberes en el libro en páginas 88-89.** | **Inglés: Past simple: Interrogative form working in class #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Evaluación de exposición, (Seedtime Project) hasta donde está subrayado.** | **Matemáticas: Día de los abuelos y entrega de lo E- Valores.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Divisiones con más de tres cifras en el dividendo. Trabajar en el libro #3 página 52 y realizar operaciones para armar ropecabezas.** | **Sociales: 1. EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER PERÍODO. 2. Soy muy creativo: taller del tema señales, dibuja y escribe en las páginas 94 a 96** | **Sociales:1. Soy muy creativo: realiza taller de normas en la página 97 2.Tomo buenas decisiones: realiza taller en páginas 101 a la 104** | **L.Castellana: lectura crítica.** | **E. Física: Celebración Día de los abuelos y entrega de E - Valores.** |
| **L.Castellana: Vocabulario #3: trabajo en el cuaderno.** | **Science: Los estudiantes pasarán a hacer sus presentaciones orales de la información investigada para practicar pronunciación.Estudiar las primeras partes.** | **Matemáticas: Mitad, tercera ...parte de un número. Trabajar página 55- 56. Practicar divisiones con más de tres cifras en el dividendo.** | **Matemáticas: Divisiones con más de tres cifras en el dividendo. Actividad evaluativa en el libro cuaderno.** | **E. Física: Celebración Día de los abuelos y entrega de E - Valores.** |
| **Matemáticas: Practicar operaciones báasicas en el cuaderno.** | **Arte: Traer marcadores.** | **Ética: Los juegos virtuales. Ver video, socializar y realizar actividad en el cuaderno.** | **Sociales: Trabajo creativo en el libro el tema: Tomo buenas decisiones en páginas 105 a la 109** | **Religión: Día de los abuelos y entrega de lo E- Valores.** |
| **Science: Evaluación final. Estudiar sistemas vistos en el período** | **Inglés: Past simple: Interrogative form lesson and past list#3. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática:** | **Religión:Lecturas comprensivas en páginas 80,86,88 y hacer el taller en páginas 81,87,89** | **Math: Día de los abuelos y entrega de lo E- Valores.** |
| **TUTORIA:** | **TUTORÍA:1. EVALUACIÓN FINAL DE RELIGIÓN: TRAER LA BIBLIA. 2. plan lector: LA JIRAFA EL PELÍCANO Y EL MONO** | **TUTORIA:** | **TUTORÍA:** | **TUTORIA: Día de los abuelos y entrega de lo E- Valores.** |