|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | **IN**: Practice book, activities Unit 6 | **IN**: That´s delicious:  “The chef’s surprise” Stud. book page 78-80 | Informática: | **Social Studies**: workshop: Community and type of community. | **IN: There is - there are (Interrogative) Interactive activity https://wordwall.net/es/resource/ 66223920/there-is-there-are-interrogative- mister-al%c3%ad** |
| **7:50 -8:40** | **Sociales:** iniciaremos el tema ¡la familia, tu primera comunidad!! escucharemos en el librowed un audio y observaremos unas imágenes acerca de las familias cambian con el tiempo. Trabajo en el libro | **Sociales:** Trabajo en el libro sobre las responsabilidades de los niños y de los adultos de la familia. | **SC**:Video: https://www.youtube.com/watch?v=k4UDf3tFO4  Activity: We’ll continue with pages in the science book. | **SC:** We’ll do a short review about all the topic.  Activity: Worksheet to study about vertebrate and invertebrate animals, and basic need to survive. | **Social Studies: C**ommunities we belong to |
| **8:40 - 9:30** | **Art: drawing dotted lines** | **Religion: ¡La amistad como un encuentro con el otro!** | **Matematicas: Actividad en el texto guía ( Propiedades de la suma) EVALUACIÓN: Sumas sencillas con unidades de mil.** | Matematicas: Actividad en el texto guía ( Propiedades de la suma) | **Lengua Castellana: El campo semántico: Trabajo en el libro, páginas 42 y 43** |
| **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | **Lengua Castellana: Lección 4 La familia de palabras en cuaderno.** | **Ethics:The value of the responsability review activity** | **Math:** **Hundreds, tens and ones** | juegos de coordinación y ritmo o Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos. | **Matematicas : Actividad en el cuaderno de sumas y unidades de mil.** |
| **10:50-11:16** | **Matematicas: Actividad de sumas reagrupando.** | **Lengua Castellana: Actividad en cuaderno: La familia de palabras. Trabajo en el libro página 40, punto 1, 2 y 3** | **IN: There is - there are  (Affirmative)  Notebook/Interactive activity https://wordwall.net/es/resource/66222101 /there-is-there-are-affirmative-mister-al%c3%ad** | uegos de coordinación y ritmo o Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos. | **IN**: |
| **12:35-1:25** | SC:Review about vertebrate and invertebrate animals. Photocopies | **SC:** Exam about vertebrate and invertebrate animals. Lesson 5: Basic need of animals. | **Lengua Castellana: Actividad impresa: La familia de palabras.** | **Lengua Castellana: Lección 5 : Campo Semántico, en cuaderno. Actividad en cuaderno.** | Matematicas: Actividad en el cuaderno de sumas y unidades de mil. |
| **1:25-2:05** | **Musica:** | Matematicas: Lección 6: Propiedades de la suma ( Explicación,copia y video) | **Danza** | **IN: There is - there are (Negative) Notebook/Interactive activity: https://wordwall.net/es/resource/ 66289315/there-is-there-are- negative-mister-al%c3%ad** | **Religion:** |
| **2:30-4:00** | Escuelas deportivas | TUTORIA:  Hbilmente | TUTORIA:  Actividades de repaso | TUTORIA: Actividades de repaso | Escuelas deportivas |