|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | **IN**: Practice book, activitiesUnit 6 | **IN**: That´s delicious: “The chef’s surprise”Stud. book page 78-80 | Informática:  | **Social Studies**: workshop: Community and type of community. | **IN: There is - there are (Interrogative)Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66223920/there-is-there-are-interrogative-mister-al%c3%ad** |
| **7:50 -8:40** | **Sociales:** iniciaremos el tema ¡la familia, tu primera comunidad!! escucharemos en el librowed un audio y observaremos unas imágenes acerca de las familias cambian con el tiempo. Trabajo en el libro  | **Sociales:** Trabajo en el libro sobre las responsabilidades de los niños y de los adultos de la familia.  | **SC**:Video: https://www.youtube.com/watch?v=k4UDf3tFO4 Activity: We’ll continue with pages in the science book.  | **SC:** We’ll do a short review about all the topic. Activity: Worksheet to study about vertebrate and invertebrate animals, and basic need to survive.  | **Social Studies: C**ommunities we belong to |
| **8:40 - 9:30**  | **Art: drawing dotted lines** | **Religion: ¡La amistad como un encuentro con el otro!**  | **Matematicas: Actividad en el texto guía ( Propiedades de la suma) EVALUACIÓN: Sumas sencillas con unidades de mil.** | Matematicas: Actividad en el texto guía ( Propiedades de la suma) | **Lengua Castellana: El campo semántico: Trabajo en el libro, páginas 42 y 43** |
| **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | **Lengua Castellana: Lección 4 La familia de palabras en cuaderno.**  | **Ethics:The value of the responsability review activity** | **Math:** **Hundreds, tens and ones** | juegos de coordinación y ritmoo Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos. | **Matematicas : Actividad en el cuaderno de sumas y unidades de mil.** |
| **10:50-11:16** | **Matematicas: Actividad de sumas reagrupando.** | **Lengua Castellana: Actividad en cuaderno: La familia de palabras. Trabajo en el libro página 40, punto 1, 2 y 3** | **IN: There is - there are (Affirmative) Notebook/Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66222101/there-is-there-are-affirmative-mister-al%c3%ad** | uegos de coordinación y ritmoo Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos. | **IN**: |
| **12:35-1:25** | SC:Review about vertebrate and invertebrate animals. Photocopies  | **SC:** Exam about vertebrate and invertebrate animals. Lesson 5: Basic need of animals.  | **Lengua Castellana: Actividad impresa: La familia de palabras.**  | **Lengua Castellana: Lección 5 : Campo Semántico, en cuaderno. Actividad en cuaderno.**  | Matematicas: Actividad en el cuaderno de sumas y unidades de mil. |
| **1:25-2:05**  | **Musica:**  | Matematicas: Lección 6: Propiedades de la suma ( Explicación,copia y video) | **Danza**  | **IN: There is - there are (Negative)Notebook/Interactive activity:https://wordwall.net/es/resource/66289315/there-is-there-are-negative-mister-al%c3%ad** | **Religion:**  |
| **2:30-4:00** | Escuelas deportivas  | TUTORIA: Hbilmente | TUTORIA: Actividades de repaso | TUTORIA: Actividades de repaso | Escuelas deportivas |