|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: 1. Review: final assessment second term. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Matemáticas: EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO PERÍODO. ESTUDIAR Y PRACTICAR LOS TEMAS ASIGNADOS EN LA PLATAFORMA.Realizar actividad diaria.** | **Science: Review about the final test** | **Música: Actividad de repaso: El rítmo y la melodía.** | **Inglés: 1. Final assessment second term. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  |
| **Danza: FESTIVO.** | **L.Castellana: repaso: PALABRAS MONOSÉMICAS Y POLISÉMICAS.** | **L.Castellana: EVALUACIÓN FINAL: estudiar los temas del segundo período.**  | **Science: Simulacro prueba saber**  | **L.Castellana: COMPRENSIÓN DE LECTURA: uso del diccionario.** |
| **Inglés: 1. Review: final assessment second term. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Sociales: Región Caribe e Insular: ver video del libro web, lectura comprensiva en páginas 68-62 , copiar lección en libro cuaderno.** | **Inglés: 1. Review: final assessment second term. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Inglés: 1. Simulacro Evaluativo Pruebas Saber. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Science: Final Test Topics \*Vertebrates and invertebrates lesson and vocabulary \*Elements in a natural environments Adaptations (Lesson and activities in the notebook)**  |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Multiplicaciones por tres cifras en el multiplicador. Ejemplos en el tablero, trabajar en el libro #2 página 41 punto 2 y 3, repaso de evaluación final.** | **Sociales:1.Región Caribe: Lectura crítica página 68. 2. Realizar actividades de región Caribe en páginas 69-70, Traer tijeras.** | **Sociales:1. región Insular: lectura crítica página 62 y hacer actividades en la 63-64. 2. TRAE DE CASA: un elemento característico de las regiones Caribe e Insular: vestuario, artesanías,gastronomía,etc.** | **L.Castellana: SIMULACRO PRUEBA SABER.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **L.Castellana: LECTURA CRÍTICA: repaso cuento, adjetivos.** | **Science: Review worksheet about food chains**  | **Matemáticas: Multiplicaciones de tres cifras en el multiplicador. Practicar operaciones en el libro cuaderno.** | **Matemáticas: Simulacro prueba saber.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **Múltiplicación por tres cifras en el multiplicador. Explicar con ejemplos en el tablero. Trabajar actividad dirigida en el libro #2, punto 4 de la página 41.** | **Arte: Libro de arte.** | **Ética: Sana convivencia en mi entorno: Trabajar actividad en fotocopia, socializar acciones positivas y negativas. Luego colorear , recortar y pegar en un octavo de cartulina para armar un folleto.** | **Sociales: 1. SIMULACRO PRUEBA SABER 2. REPASO general de la evaluación final del segundo período.**  | **Religión: 1. Repaso del cuestionario Mariano. para el concurso. 2. Ver el video del rosario mariano: pasos para rezarlo y socializar los misterios.** |
| **Science: We continue working on lesson about food chains in the notebook** | **Inglés: 1. Review: final assessment second term. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Informática: Guardar y organizar documentos.** | **Religión: 1. Repaso del cuestionario Mariano. para el concurso. 2. Ver el video del rosario mariano: pasos para rezarlo y socializar los misterios.** | **Math: We will start by reviewing the counting of the numbers from 1 to 100 and 6, then in a dynamic way they will participate in groups of different counts in pairs, 5 by 5 and 10 by 10. Then we will hold a workshop. https://www.youtube.com/watch?v=qn5LxbYc9GI https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA**  |
| **TUTORIA:** | **TUTORÍA: plan lector: LA JIRAFA EL PELÍCANO Y EL LORO.** | **TUTORIA:**  | **TUTORÍA:**  | **TUTORIA**  |