|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Assessment: Present Continuous VS Present. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Área de polígonos. Trabajar libro página 80- 81 libro #2. Actividad en fotocopia. Llevar a la clase plumones o colores y tijeras.** | **Science: The respiratory system worksheet and lesson** | **Música: El ejercicio rítmico con figuras de silencio.** | **Inglés: Past simple of to be (quiz). - Notebook and Practice and Student's Book.** |
| **Danza: Camiseta blanca.** | **L.Castellana: EL VERBO: repaso CONJUGACIÓN DE VERBOS: actividad en el libro cuaderno página 104, libro web página 18.** | **L.Castellana: EL VERBO: repaso FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO: actividad en el libro cuaderno página 105, libro web página 18.** | **Science: Taller evaluativo ( Respiratory system)** | **L.Castellana: lectura crítica: repaso VERBO Y PRONOMBRES PERSONALES, taller en fotocopia.** |
| **Inglés: Past simple of to be explanation. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Sociales: Organización departamental y municipal: lectura en el libro páginas46,48 y 49. Copiar lección.**  | **Inglés: Past simple of to be working in class. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Past simple of to be working in class #2. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Relación entre reparto y división. Escuchar audio del libro web#3 página 6. Trabajar en el libri #3 páginas 22- 23.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Área de polígonos: Ver video, consignar lección. \* Actividad de repaso de los polígonos en cartulina. Actividad en plataforma.** | **Sociales: Evaluación: Normas y sus clases. Realizar actividad en la página 47: Funcionarios de las organizaciones departamentales.** | **Sociales: Lectura comprensiva de funcionarios de organización departamental, ver imágenes páginas 50 y 51. Lectura crítica: responder pregunta.** | **L.Castellana: PRONOMBRES PERSONALES: video, ejercicios orales y en el tablero, actividades del libro web página 18.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **L.Castellana: EL VERBO: repaso: TIEMPOS VERBALES. Actividad en el libro cuaderno página 103, libro web página 16.** | **Science: The respiratory system . Practice worksheet and lesson** | **Matemáticas: Área de del rectángulo y cuadrado. Ver video, consignar lección, trabajar libro #2 páginas 82- 83- 84.** | **Matemáticas: Área del rectángulo y cuadrado. Actividad en el cuaderno.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **Matemáticas: Practicar operaciones básicas en el libro cuaderno.** | **Arte: Craft in foami: plume of feathers.** | **Ética: Proyecto de vida paso #2. Ver video, socializar y trabajar en el cuaderno.** | **Sociales: Repaso en el libro web,ver imágenes y audio. Hacer actividad páginas 24, 25 (punto #4), en 28(punto#1) y 29 (punto#3).** | **Religión: Citas bíblicas: Lectura comprensiva de Salmos: oración y canto, página 59. Hacer taller en páginas 60 y 61, leyendo en la Biblia los mensajes.** |
| **Science: We continue with the laboratory activity** | **Inglés: Past simple of to be lesson. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática: Resolucion de problemas utilizando excel (taller)** | **Religión: Citas bíblicas: Lectura comprensiva página 48:El pueblo de Israel, hacer taller páginas 49 y 50. Usar la Biblia para las citas bíblicas.** | **Math:Mental Math test, review with workshop done in classes** |
| **TUTORIA:**  | **TUTORIA: Traer plan lector: DE CARTA EN CARTA.**  | **TUTORIA:**  | **TUTORÍA: Evaluación. Los polígonos, sus elementos y clasificación según el número de lados.** | **TUTORÍA: Evaluación EL VERBO, estudiar lección del cuaderno.** |